

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового  
коллектива

МАОУ НГО «СОШ №12»

Протокол

от 14.06.2021 № 17

Советом старшеклассников

МАОУ НГО «СОШ №12»

Протокол

от 14.06.2021 № 17

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 17.06.2021 № 57

Положение об электронном обучении и  
использовании дистанционных образовательных технологий в  
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12»

**I. Общие положения**

1.1 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее - Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29, 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее • Федеральный закон № 273•ФЗ);
- Федеральным законом от 27 „,012006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 07.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 07.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.3.3648-20
- уставом и локальными нормативными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее - МАОУ НГО «СОШ №12»),

1.2. Электронное обучение; дистанционные образовательные технологии применяются  
целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей; обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников,

Дистанционные образовательные технологии • образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МАОУ НГО «СОШ №12» независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция МАОУ НГО «СОШ №12» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. МАОУ НГО «СОШ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ о формах получения образования и формах обучения или при их сочетании; при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. МАОУ НГО «СОШ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

- 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ НГО «СОШ №12» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно - хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучений, дистанционных (образовательных технологий);
  - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе ИЛИЛИ н электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.01.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАСТУ НГО «СОШ №12» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ НГО «СОШ №12» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведенных мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

2.5. МАОУ НГО «СОШ №12» вправе осуществлять реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации; в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно - образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет, Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ОО, локальными документами МАОУ «СОШ №12».

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

3.33 В состав учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения; примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы:

а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярных и публицистических текстов, представленных в электронной форме - текстов электронных словарей и энциклопедий;

- б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### 4. Техническое и программное обеспечение

4.1, Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

Вид средства	Нужно учителю	Нужно ученику
Стационарный компьютер	4-	
Монитор		
Гарнитура		
МЫШЬ		
Общесистемные и прикладные программы: офисные для работы с документами разного формата		
Микрофон		
Стереонаушники		
Веб-камера		
Принтер		Вариативно
Сканер		Вариативно
Камера цифровая		Вариативно
Програмное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся		

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации развития; хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет,

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений; обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Региональная система тестирования РОСТ);
- электронные системы персонификации обучающихся; – серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий работ), как;

- изучение теоретического материала;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями

*Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:*

- самостоятельная работа с учебником;
- работа с научно-популярной литературой,
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- написание рефератов и докладов
- вывод и доказательство формул;
- анализ формул
- программирование;

*Решение текстовых количественных и качественных задач;*

- выполнение заданий по разграничению понятий;
- систематизация учебного материала;
- редактирование программ,

*Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности*

- просмотр учебных фильмов; анализ графиков, таблиц, схем;
- объяснение наблюдаемых явлений;
- изучение устройства приборов по моделям и чертежам;
- анализ проблемных ситуаций;

*Виды Деятельности с практической (опытной) основой:*

- решение экспериментальных задач;
- постановка опытов для демонстрации классу;
- выполнение работ практикума;
- построение гипотез на основе анализа имеющихся данных
- разработка и проверка методики экспериментальной работы;
- проведение исследовательского эксперимента;
- моделирование и конструирование,

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя, руководители дошкольных методических объединений и ответственные лица осуществляют: подготовку, сбор и хранение учебно-методических материалов;

- внесение результатов образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронный журнал;
- анализ выполнения требований по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках внутришкольного контроля.
- 5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работ, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать;
- для обучающихся в 1-1У классах - 15 мин;
  - для обучающихся в У-УП классах - 20 мин;
  - для обучающихся в УШ-ЖХ классах • 25 мкн;
- для обучающихся X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин; на втором - 20 мин, Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся – 1-1У классов составляет один урок, для обучающихся в У-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX-XI классах - три урока.
- 5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.3.3648-20. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).
- 5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия, Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы к профилактических мероприятий.
- 5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
- для обучающихся П-У классов - не более 60мин;
  - для обучающихся VI классов и старше • не более 90 мим,
- Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся 11-У классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия,