

**КОПИЯ**

Приложение к ООП ООО  
№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Твоя безопасность»**

(для 6-7 классов образовательных организаций)

п. Лобва  
МАОУ НГО «СОШ №12»

Рабочая программа по учебному предмету «Твоя безопасность» для 5-7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по Основы безопасности жизнедеятельности и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часы для изучения учебного предмета «Твоя безопасность» в 5-7 классе выделены из части формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с ОВЗ:**

1) формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества;

2) выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;

3) формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни;

4) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

5) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

6) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

7) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

8) понимание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

9) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

10) умение оказать первую помощь пострадавшим;

11) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе полученной информации, проявлять предосторожность.

## Содержание обучения

### *Модуль N 1 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе":*

цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности";

источники и факторы опасности, их классификация;

общие принципы безопасного поведения;

виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций;

уровни взаимодействия человека и окружающей среды;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### *Модуль N 2 "Безопасность в быту":*

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

бытовые отравления и причины их возникновения, классификация ядовитых веществ и их опасности;

признаки отравления, приемы и правила оказания первой помощи;

правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приемы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приемы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;

пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной

безопасности;

ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

### *Модуль N 3 "Безопасность на транспорте":*

правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

"дорожные ловушки" и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения; правила дорожного движения для пассажиров;

обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;

правила поведения пассажира мотоцикла;

правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса, сигвеи и другие), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

правила подготовки велосипеда к пользованию;

дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;

порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

порядок действий при пожаре на транспорте;

особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного);

обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

первая помощь и последовательность ее оказания;

правила и приемы оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

#### *Модуль N 4 "Безопасность в общественных местах":*

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;  
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;  
массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей;  
порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;  
порядок действий при попадании в толпу и давку;  
порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;  
порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;  
опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;  
порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;  
порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

#### *Модуль N 5 "Безопасность в природной среде":*

чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация;  
правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними; порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых;  
различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;  
автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;  
порядок действий при автономном существовании в природной среде;  
правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;  
природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;  
горы и классификация горных пород, правила безопасного поведения в горах;  
снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в лавину;  
камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;  
сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;

оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания в подготовленных и неподготовленных местах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, бури, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий "экология" и "экологическая культура", значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

#### *Модуль N 6 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний":*

смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни", их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания, чрезмерное увлечение электронными изделиями бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие);

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;

понятие "инфекционные заболевания", причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения;

понятие "неинфекционные заболевания" и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

диспансеризация и ее задачи;  
понятия "психическое здоровье" и "психологическое благополучие",  
современные модели психического здоровья и здоровой личности;  
стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний;  
понятие "первая помощь" и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;  
назначение и состав аптечки первой помощи;  
порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего.

#### *Модуль N 7 "Безопасность в социуме":*

общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения;  
приемы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;  
понятие "конфликт" и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;  
условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;  
правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;  
способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора);  
опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;  
манипуляции в ходе межличностного общения, приемы распознавания манипуляций и способы противостояния им;  
приемы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;  
современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;  
правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

#### *Модуль N 8 "Безопасность в информационном пространстве":*

понятие "цифровая среда", ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;  
риски и угрозы при использовании Интернета электронных изделий



бытового назначения (игровых приставок, мобильных телефонов сотовой связи и другие);

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде; основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

#### *Модуль N 9 "Основы противодействия экстремизму и терроризму":*

понятия "экстремизм" и "терроризм", их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и ее цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;

порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

#### *Модуль N 10 "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения":*

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи, структура, режимы функционирования;

государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера

ответственности, порядок взаимодействия с ними;  
 общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения;  
 права, обязанности и роль граждан Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;  
 антикоррупционное поведение как элемент общественной и государственной безопасности;  
 информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;  
 сигнал "Внимание всем!", порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ;  
 средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;  
 эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации.

**Тематическое планирование.  
5 класс.**

№ п/п	Наименование разделов, глав, тем.	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (3 ч)</b>		
<i>Глава 1. Человек и его безопасность (3 ч)</i>		
1.	Опасность в жизни человека.	1
2.	Основные правила безопасного поведения.	1
3.	Разновидности чрезвычайных ситуаций.	1
<b>Модуль 2. Здоровье и как его сохранить (5 ч)</b>		
<i>Глава 2. Здоровье и факторы, влияющие на него. (5 ч)</i>		
4.	Что такое здоровье и здоровый образ жизни.	1
5.	Как сохранить здоровье.	1
6.	Личная гигиена.	1
7.	Предупреждение вредных привычек.	1
8.	Основные правила здорового образа жизни.	1

<b>Модуль 3.</b>		
<b>Безопасность в транспорте (3 ч)</b>		
<i>Глава 3. Безопасное поведение на дорогах и в транспорте (3 ч).</i>		
9.	Правила поведения для пешеходов.	1
10.	Правила поведения для пассажиров.	1
11.	Если ты водитель велосипеда.	
<b>Модуль 4. Безопасность в быту (6 ч).</b>		
<i>Глава 4. Безопасность вашего жилища (6).</i>		
12.	Среда обитания человека	1
13.	Службы, которые всегда приходят на помощь	1
14.	Основные правила безопасности на улице	
15.	Безопасность дома	
16.	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	
17.	Как вести себя при пожаре	
<b>Модуль 5. Безопасность в социуме (2 ч.)</b>		
<i>Глава 5. Безопасность в криминогенных ситуациях (2 ч.)</i>		
18.	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.	1
19.	Советы на всю жизнь.	1
<b>Модуль 6.</b>		
<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму (3 ч.)</b>		
<i>Глава 6. Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству (3 ч.)</i>		
20.	Что такое экстремизм.	1
21.Т	Терроризм – крайняя форма экстремизма.	1
22.	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1
<b>Модуль 7. Безопасность в информационном пространстве (2 ч.)</b>		
<i>Глава 7.</i>		
<i>Безопасность в информационной среде (2 ч.)</i>		
23.	Что такое информационная среда	1
24.	Безопасное использование информационных ресурсов	1
<b>Модуль 8.</b>		
<b>Безопасность в природной среде (3 ч.)</b>		
<i>Глава 8. Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях (2 ч.)</i>		
25.	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.	1
26.	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных	1

	условиях.	
27.	Стихийные бедствия и их опасности.	
<b>Модуль 9.</b>		
<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (3 ч.)</b>		
<i>Глава 9. Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека(3 ч.)</i>		
28.	Химические производства и связанные с ними опасности.	1
29.	Ядерные объекты и их опасности.	1
30.	Гидротехнические сооружения и их опасности.	1
<b>Модуль 10.</b>		
<b>Основы медицинских знаний (5 ч.)</b>		
<i>Глава 10. Первая помощь и правила её оказания (5ч.)</i>		
31.	Основные правила оказания первой помощи.	1
32.	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.	1
33.	Первая помощь при отравлениях	1
34.	Первая помощь при травмах.	1
35.	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.	1

**Тематическое планирование.**  
**6класс.**

№ п/п	Наименование разделов, глав, тем.	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Здоровье и как его сохранить (6 ч)</b>		
<i>Глава 1. Здоровье и правила его сбережения (6 ч)</i>		
1.	Факторы, способствующие сбережению здоровья.	1
2.	Факторы, разрушающие здоровье.	1
3.	Профилактика вредных привычек.	1
4.	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.	1
5.	Правила личной гигиены при занятиях туризмом.	1
6.	Туризм как часть комплекса ГТО	1
<b>Модуль 2. Безопасность в природной среде (7 ч)</b>		

<b>Глава 2. Безопасное поведение на природе. (7 ч)</b>		
7.	Безопасное поведение в туристических походах.	1
8.	Виды туристических походов.	1
9.	Как ориентироваться на местности.	1
10.	Подготовка к проведению туристического похода.	1
11.	Приметы, по которым можно определить погоду.	1
12.	Как развести костёр при разной погоде.	1
13.	Если в лесу вас застигла гроза.	1
14.	Отработка навыков безопасного поведения в туристических походах.	
<b>Глава 3. Правила безопасного поведения в различных видах походов (4 ч).</b>		
15.	Советы на всю жизнь.	1
16.	Лыжные походы.	1
17.	Горные походы.	
18.	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.	
<b>Глава 4. Безопасное поведение при автономном существовании (5).</b>		
19.	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.	1
20.	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21.	Организация ночлега при автономном существовании.	1
22.	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.	1
23.	Как подать сигналы бедствия.	1
24.	Отработка навыков безопасного поведения в условиях автономного существования в природной среде.	
<b>Глава 5. Опасные встречи в природных условиях (2 ч.)</b>		
25.	Безопасность при встрече с дикими животными.	1
26.	Безопасность при встрече со змеей.	1
27.	Защита от комаров, мошки и других насекомых	1
28.	Профилактика клещевого энцефалита.	1
<b>Модуль 6. Основы медицинских знаний (5 ч.)</b>		
<b>Глава 6. Первая помощь в природных условиях (5)</b>		
29.	Народные средства первой помощи.	1
30.Т	Первая помощь при травматических повреждениях.	1

31.	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.	1
32.	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.	1
33.	Психологическая поддержка пострадавшего.	1
34.	Отработка навыков оказания первой помощи.	1

**Тематическое планирование.  
7 класс.**

№ п/п	Наименование разделов, глав, тем.	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Безопасность в социуме (4 ч)</b>		
<i>Глава 1. Как улучшить отношения с окружающими (4 ч)</i>		
1.	Стресс и стрессовые ситуации.	1
2.	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1
3.	Конфликт – особенности общения.	1
4.	Безопасность в социальных сетях.	1
<b>Модуль 2. Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары) (3 ч)</b>		
<i>Глава 2. Безопасность в повседневной жизни. (3 ч)</i>		
5.	Пожарная безопасность в помещениях.	1
6.	Электробезопасность в повседневной жизни.	1
7.	Средства бытовой химии.	1
<b>Модуль 3. Безопасность на транспорте (2 ч)</b>		
<i>Глава 3. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном (2 ч)</i>		
8.	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	1
9.	Безопасность в метрополитене.	
<b>Модуль 4. Безопасность в общественных местах (2 ч)</b>		
<i>Глава 4. Безопасность в криминогенных ситуациях (2).</i>		
10.	Как избежать встречи с преступником.	1
11.	Как избежать встречи с наркоторговцем.	1
<b>Модуль 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму (6 ч)</b>		

<b>Глава 5. Терроризм – угроза обществу и каждому человеку (6ч.)</b>		
12.	Как государство борется с терроризмом.	1
13.	Особенности современного терроризма.	1
14.	Виды современной террористической деятельности.	1
15.	Телефонные террористы.	1
16.	Как не стать пособником террористов.	1
17.	Формирование антитеррористического поведения.	1
<b>Модуль 6. Безопасность в природной среде (7 ч.)</b>		
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации природного характера ( 7 ч)</b>		
18.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1
19.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения	1
20.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы.	1
21.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1
22.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1
23.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	1
24.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.	1
<b>Модуль 7. Безопасность в природной среде (2 ч.)</b>		
<b>Глава 6. Природные пожары ( 2 ч)</b>		
25.	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1
26.	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	1
<b>Модуль 8. Здоровье и как его сохранить (4 ч.)</b>		
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. ( 4 ч)</b>		
27.	Эпидемии.	1
28.	Эпизоотии.	1
29.	Эпифитотии.	1
30.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.	1
<b>Модуль 9. Основы медицинских знаний (4 ч.)</b>		
<b>Первая помощь и правила её оказания (4 ч.)</b>		
31.	Важность своевременного оказания первой помощи.	1
32.	Первая помощь при электротравме.	1
33.	Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах.	1
34.	Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.	1