

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ НГО «СОШ № 12»
от 28 декабря 2019 г № 126

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №12»

**План работы
психолого-педагогического консилиума
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2020 год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

Содержание работы ППк на 2020 год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Психолог
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Психолог Учителя Соц.педагог
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог, Кл руководитель
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	члены ППк,
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	Декабрь	члены ППк.
1.Подготовка документов для территориальной ПМПК. 2. Сопровождение детей на ПМПК.	В течение года	Психолог, Кл.рук, Председатель ППк
1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПК.	В течение года	Председатель ППк Психолог
1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май	Психолог

План заседаний ППк

№	Тема заседания	Сроки
1	1. 1. Утверждение плана работы ППк на год. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Сентябрь
2	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 и 5 класса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы.	Ноябрь
3	1. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.	Январь
4	1. Итоги промежуточной диагностики учащихся ЗПР и инвалидов с целью корректировки плана профилактической работы. Решение вопросов по группам риска 2. Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании территориальной ПМПК	Март
5	1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов. 2. Результаты диагностики к обучению на 2 ступени (4 класс). 3. Подведение итогов работы консилиум и составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости