

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ НГО «СОШ №12»
(протокол от 30.08.2022 № 10)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАОУ НГО «СОШ №12»
от 31.08.2022 № 63-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

2022 - 2023 учебный год

п. Лобва

2022 год

Пояснительная записка
Учебный план среднего общего образования
Нормативно – правовые основания для разработки учебного плана среднего общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» реализует учебный план основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 11 декабря 2020 г.);
3. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-ОЗ (с изменениями и дополнениями от 03.07.2020 г.);
4. Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2020 № 58824) (с изменениями от 02.12.2020 г.) (с изменениями от 20.06.2022 г.);
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;
8. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254;
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
13. Устав МАОУ НГО «СОШ № 12»;
14. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (68 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объём допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебная неделя шестидневная. Количество учебных недель:

- 10 класс – 34 недели;
- 11 класс – 35 недель (включая ГИА).

Основная форма организации образовательной деятельности – урок. Продолжительность урока – 40 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются экскурсии, групповые и индивидуальные консультации.

Количество часов, отведённых на изучение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11 классах – не более 37 часов в неделю.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная образовательная траектория обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету, обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию и направлено на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и понимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Планируемые результаты в 10-11 –х классах основываются на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и общества.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и развитию общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углублённом уровнях.

Предметные результаты основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты основной образовательной программы для учебных предметов на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путём

более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путём освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости. Требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы определяют содержательно - критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников. Допускается прохождение обучающимися Государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы, в том числе на углублённом уровне.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и универсальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебные планы каждого профиля предусматривают выполнение обучающимися индивидуального(ых)проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (два академических часа).

При проектировании учебного плана каждого профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа МАОУ НГО «СОШ № 12» включает один учебный план: учебный план универсального профиля (в школе формируется один 10 класс, один 11 класс).

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля рассчитан на два года обучения. Все обязательные предметы из выбранных предметных областей изучаются на базовом уровне (основание – результаты анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся). При реализации учебного плана при обучении по учебному предмету «Иностранный язык» происходит деление классов на группы. В учебный план включены учебные предметы из предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю;
- «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык» - 3 часа в неделю, изучается «Английский язык»;
- «Общественные науки»: «История» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю, «Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа в неделю;
- «Математика и информатика»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 4 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю;
- «Естественные науки»: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю в 11 классе;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;
- «Индивидуальный проект»: 2 часа в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений

Для обязательного изучения всеми обучающимися 10-11 классов в учебный план включены элективные курсы «Речь и культура общения» - 2 часа в неделю, «Решение задач по математике» - 2 часа в неделю, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

На основании результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в учебный план включены факультативные курсы:

10 класс

- «Практикум по обществознанию» - 1 час в неделю. Факультатив «Практикум по обществознанию» призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

- «Программирование» - 1 час в неделю. Факультатив «Программирование» связан с развитием умений и навыков, которые носят обще интеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение данного курса развивает мышление обучающихся, способствует формированию у них многих приёмов умственной деятельности. Изучая программирование на языке «Паскаль», обучающиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю. Данный курс «Методы решения физических задач» поддерживает изучение основного курса физики и способствует лучшему усвоению его базового курса. Материал данного курса уделяет большее внимание тем вопросам программы, которые вызывают особый интерес школьников, имеют наибольшую ценность в решении задач профориентации учащихся. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности. Наряду с основной задачей расширения и углубления теоретического и практического изучения школьного курса физики данный курс позволяет ближе подвести учащихся к современному уровню развития науки, что обеспечит больший интерес к предмету. А уделение внимания практическим приложениям физики, связи физики с жизнью призвано ориентировать значительную часть учащихся на выбор профессии инженера, техника, рабочего.

- «Химическая лаборатория знаний» - 1 час в неделю. Факультатив «Химическая лаборатория знаний» ориентирован на решении задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия», что позволяет научить обучающихся приемам решения задач различных типов, закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии, способствует интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии, продолжает формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.

11 класс

- «Актуальные вопросы истории» - 1 час в неделю. Данный факультативный курс является дополнением к курсу истории 11 класса. Он предназначен для учащихся 11 класса и представляет собой комплекс занятий по закреплению тем, изучаемых в 10-11 классах, которые представляют наибольшую сложность в усвоении. Курс расширяет и углубляет знания, получаемые обучающимися в процессе изучения истории, призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории России с древнейших времен.

- «Практикум по обществознанию» - 1 час в неделю;

- «Программирование» - 1 час в неделю;

- «Химическая лаборатория знаний» - 1 час в неделю;

- «Практикум по общей биологии» - 1 час в неделю. Факультатив «Практикум по общей биологии» направлен на систематизацию и углубление знаний обучающихся по разделам «Многообразие организмов», «Человек и его здоровье» которые не включены в программу «Общая биология» 10 – 11 класс. Курс базируется на эволюционном подходе и сравнительном анализе организмов на разных уровнях их организации (от молекулярно-клеточного до системно-органного). Программа курса нацелена на формирование у обучающихся естественно – научного мировоззрения, эволюционного мышления при изучении живой природы во всех ее проявлениях, экологической культуры школьников. Обучающиеся приходят к выводу, что в процессе эволюции у организмов на основе единых фундаментальных законов строения и функционирования клеток

сложилась различные варианты организации тканевых и органных систем. Формируется твердое убеждение в том, что неблагоприятные факторы, включая вредные привычки, стрессы, нарушенный психоэмоциональный фон, серьезно сказываются на состоянии организма.

Факультативные курсы, обучающиеся посещают в соответствии со своим выбором, для этого класс делится на несколько групп. Такой принцип формирования учебного плана (в части формируемой участниками образовательного процесса) позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося в классе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации обучения по индивидуальной образовательной траектории учебная нагрузка в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11 классах – не более 37 часов в неделю и обеспечивает выполнение требования ФГОС СОО к количеству учебных занятий: за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

**Учебный план среднего общего образования
(общеобразовательный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		2		2
Количество часов обязательной части			28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Решение задач по математике	Э	2	2	4
	Речь и культура общения	Э	2	2	4
	Финансовая грамотность	Э	1	1	2
	Актуальные вопросы истории	Ф		1	1
	Практикум по обществознанию	Ф	1	1	2
	Программирование	Ф	1	1	2
	Методы решения физических задач	Ф	1		1
	Химическая лаборатория знаний	Ф	1	1	2
	Практикум по общей биологии	Ф		1	2
Количество часов части формируемой участниками образовательных отношений			9	10	19
Итого			37	37	74

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	205
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	205
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136	136	272
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
	Астрономия	Б		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	205
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		68		68
Количество часов обязательной части			952	918	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Решение задач по математике	Э	68	68	136
	Речь и культура общения	Э	68	68	136
	Финансовая грамотность	Э	34	34	68
	Актуальные вопросы истории	Ф		34	34
	Практикум по обществознанию	Ф	34	34	68
	Программирование	Ф	34	34	68
	Методы решения физических задач	Ф	34		34
	Химическая лаборатория знаний	Ф	34	34	68
	Практикум по общей биологии	Ф		34	34
Количество часов части формируемой участниками образовательных отношений			306	340	646
Итого			1258	1258	2516

Часовое наполнение Учебного плана соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования: не менее 2170 академических часов, не более 2590 часов.

Условные обозначения:

Б – базовый уровень обучения;

У – углубленный уровень обучения;

Э – элективные курсы;

Ф – факультативные курсы.