

III. Организационный раздел.

1. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план МАОУ НГО «СОШ № 12», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-ОЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г., от 11 декабря 2020 г., 17 августа 2022 г. № 413);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371;
- Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;
- Устав МАОУ НГО «СОШ № 12».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.¹

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей физического развития и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённом уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (34 часа при 5-ти дневной учебной неделе).

Учебный план профиля обучение и план должны содержать 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение двух учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МАОУ НГО «СОШ № 12» обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса рассчитывается таким образом, что время выполнения домашнего задания не должно превышать 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам

в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МАОУ НГО «СОШ № 12» установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебных недели. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Продолжительность учебных периодов составляет:

- I четверть – 8 учебных недель (для 10-11 классов);
- II четверть – 8 учебных недель (для 10-11 классов);
- III четверть – 11 учебных недель (для 10-11 классов);
- IV четверть – 8 учебных недель (для 10 класса).

Продолжительность каникул составляет:

- По окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 10-11 классов);
- По окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 10-11 классов);
- По окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 10-11 классов);
- По окончании учебного года (летние каникулы) – 14 недель (для 10 класса).

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Обучение в МАОУ НГО «СОШ № 12» ведётся на русском языке.

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- план комплектования классов.

**Учебный план универсального профиля
с углублённым изучением информатики и обществознания,
10 класс 2023-2024 учебный год**

В МАОУ НГО «№ 12» формируется один 10 класс. Для удовлетворения запросов участников образовательного процесса выбран универсальный профиль с углублённым изучением информатики и обществознания.

Формирование учебного плана универсального профиля осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика»,

«Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «история», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Два предмета из обязательной части учебного плана изучаются на углублённом уровне: информатика, обществознание.

Учебный план предусматривают выполнение обучающимися индивидуального(ых)проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (один академический час).

**Часть учебного плана универсального профиля,
формируемая участниками образовательных отношений**

Для обязательного изучения всеми обучающимися 10 класса в учебный план включён элективный курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю. Целью реализации программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» является формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

При организации обучения учебная нагрузка в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11 классах – не более 34 часов в неделю и обеспечивает выполнение требования ФГОС СОО к количеству учебных занятий: за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

**Учебный план среднего общего образования
(универсальный профиль)
2023-2024 учебные годы**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического	Б	2	3	5

	анализа				
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	У	4	4	8
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Итого			33	32	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	<i>Речь и культура общения</i>	Э		1	1
	Финансовая грамотность	Э	1	1	2
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами нормами в часах, итого			2312		
Количество классов комплектов			1	1	
Количество обучающихся			8		

Условные обозначения:

Б – базовый уровень обучения;

У – углубленный уровень обучения;

Э – элективные курсы;

Ф – факультативные курсы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ НГО «СОШ № 12».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся,

определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Клас с	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Информатика	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Физическая культура	Накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
Э/к «Финансовая грамотность»	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период	

Учебный план среднего общего образования, 11 класс

Учебный план МАОУ НГО «СОШ № 12», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает

реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-ОЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г., от 11 декабря 2020 г.);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;
- Устав МАОУ НГО «СОШ № 12».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.²

Учебный план:

- фиксирует минимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

² Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей физического развития и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённом уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (34 часа при 5-ти дневной учебной неделе).

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и универсальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебные планы каждого профиля предусматривают выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (два академических часа).

При проектировании учебного плана каждого профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа МАОУ НГО «СОШ № 12» включает один учебный план: учебный план универсального профиля (в школе формируется один 10 класс, один 11 класс).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С 2023-2024 учебного года в МАОУ НГО «СОШ № 12» установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 10-11-х классах – 34 часа в неделю.

Продолжительность учебных периодов составляет:

- I четверть – 8 учебных недель (для 10-11 классов);
- II четверть – 8 учебных недель (для 10-11 классов);
- III четверть – 11 учебных недель (для 10-11 классов);
- IV четверть – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации для 11 класса.

Продолжительность каникул составляет:

- По окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 10-11 классов);
- По окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 10-11 классов);
- По окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 10-11 классов).

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Обучение в МАОУ НГО «СОШ № 12» ведётся на русском языке.

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- план комплектования классов.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля рассчитан на два года обучения. Все обязательные предметы из выбранных предметных областей изучаются на базовом уровне (основание – результаты анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся). В учебный план включены учебные предметы из предметных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю;
- «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю;
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык» - 3 часа в неделю, изучается «Английский язык»;

- «Общественные науки»: «История» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю, «Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа в неделю;
- «Математика и информатика»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 4 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю;
- «Естественные науки»: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю в 11 классе;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;
- «Индивидуальный проект» - 2 часа в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений

Для обязательного изучения всеми обучающимися 10-11 классов в учебный план включены элективные курсы «Речь и культура общения» - 2 часа в неделю, «Решение задач по математике» - 2 часа в неделю, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

На основании результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в учебный план включены факультативные курсы:

10 класс

- «Практикум по обществознанию» - 1 час в неделю. Факультатив «Практикум по обществознанию» призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

- «Программирование» - 1 час в неделю. Факультатив «Программирование» связан с развитием умений и навыков, которые носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение данного курса развивает мышление обучающихся, способствует формированию у них многих приёмов умственной деятельности. Изучая программирование на языке «Паскаль», обучающиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю. Данный курс «Методы решения физических задач» поддерживает изучение основного курса физики и способствует лучшему усвоению его базового курса. Материал данного курса уделяет большее внимание тем вопросам программы, которые вызывают особый интерес школьников, имеют наибольшую ценность в решении задач профориентации учащихся. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности. Наряду с основной задачей расширения и углубления теоретического и практического изучения школьного курса физики данный курс позволяет ближе подвести учащихся к современному уровню развития науки, что обеспечит больший интерес к предмету. Аудирование внимания практическим приложениям физики, связи физики с жизнью призвано ориентировать значительную часть учащихся на выбор профессии инженера, техника, рабочего.

- «Химическая лаборатория знаний» - 1 час в неделю. Факультатив «Химическая лаборатория знаний» ориентирован на решение задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия», что позволяет научить обучающихся

приемам решения задач различных типов, закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии, способствует интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии, продолжает формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.

11 класс

- «История в лицах» - 1 час в неделю. Элективный курс «История в лицах» предназначен для учащихся 10–11-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

- «Программирование» - 1 час в неделю, факультативный курс.

- «Методы решения физических задач» - час в неделю, факультативный курс.

Факультативные курсы, обучающиеся посещают в соответствии со своим выбором, для этого класс делится на несколько групп. Такой принцип формирования учебного плана (в части формируемой участниками образовательного процесса) позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося в классе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации обучения по индивидуальной образовательной траектории учебная нагрузка в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11 классах – не более 34 часов в неделю и обеспечивает выполнение требования ФГОС СОО к количеству учебных занятий: за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

**Учебный план среднего общего образования
(общеобразовательный профиль)
2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8

	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		2		2
Количество часов обязательной части			28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Решение задач по математике	Э	2	2	4
	Речь и культура общения	Э	2	2	4
	Финансовая грамотность	Э	1		1
	История в лицах	Э		1	1
	Практикум по обществознанию	Ф	1		1
	Программирование	Ф	1	1	2
	Методы решения физических задач	Ф	1	1	2
	Химическая лаборатория знаний	Ф	1		1
Количество часов части формируемой участниками образовательных отношений			9	7	16
Итого			37	34	71
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1258	1156	2414
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			6-дневная учебная неделя 37	5-дневная учебная неделя 34	71
Количество классов комплектов			1	1	
Количество обучающихся			16	19	

Часовое наполнение Учебного плана соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования: не менее 2170 академических часов, не более 2590 часов.

Условные обозначения:

Б – базовый уровень обучения;

У – углубленный уровень обучения;

Э – элективные курсы;

Ф – факультативные курсы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ НГО «СОШ № 12».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Клас с	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
11	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Астрономия	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Физическая культура	Накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Э/к «Решение задач по математике»	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период
Э/к «Речь и культура общения»	Накопительная система зачёта	

		результатов деятельности обучающихся за учебный период
	Э/к «История в лицах»	Накопительная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период

Календарный учебный график

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график МАОУ НГО «СОШ № 12» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 24.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 29.06.2017 г., от 24.09.2020 г., от 11.12.2020 г., 17.08.2022 г. № 413).
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В МАОУ НГО «СОШ №12» установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая, т.к. 24 и 25 мая – выходные дни.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике периоды учебного времени и каникул чередуются. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель (для 10-11 классов);
- II четверть – 8 учебных недель (для 10-11 классов);
- III четверть – 11 учебных недель (для 10-11 классов).
- IV четверть – 8 учебных недель (для 10 класса).
- IV четверть – в соответствии с расписанием государственный итоговой аттестации (для 11 класса).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании II второй четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);
- по окончании учебного года – (летние каникулы) - 14 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3,4 уроков) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Обучение начинается в 8:00 утра и заканчиваются не позднее 19 часов (п.3.5.12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением главного государственного врача от 28.09.2020 № 28).

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 20 минут.

ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 г.

Дата окончания учебного года:

- 10 класс – 24 мая 2024 г.;

- 11 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

ПЕРИОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

10-11 классы

	Учебные периоды	Сроки	Продолжительность
	Первая четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель
	Вторая четверть	06.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
	Третья четверть	09.01.2024-22.03.2024	11 учебных недель
	Четвёртая четверть	01.04.-2024-24.05.2024	8 учебных недель
	Каникулярные периоды	Сроки	Продолжительность
	Осенние каникулы	28.10.2023-05.11.2023	9 календарных дней
	Зимние каникулы	31.12.2023-08.01.12024	9 календарных дней
	Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2024	9 календарных дней

	Выходные и праздничные дни
	1,2,3,4,5,6,8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - день Победы 12 июня - День России 4 ноября - День народного единства
	Промежуточная аттестация

ПЕРИОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы (пятидневная учебная неделя)

месяц	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль		
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25

месяц	март					апрель					май				июнь				июль					август			
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 13 мая по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки
10	Русский язык	С 13 мая по 17 мая 2024 г.
	Литература	
	Иностранный язык (английский)	
	История	
	География	
	Обществознание	
	Математика	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
	Физика	
	Химия	
	Биология	
	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Индивидуальный проект	
	Финансовая грамотность	
11	Русский язык	С 13 мая по 17 мая 2024 г.
	Литература	
	Родной язык (русский)	
	Иностранный язык (английский)	
	История	
	География	
	Обществознание	
	Математика	
	Информатика	
	Физика	
	Химия	
	Биология	
	Астрономия	
	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Речь и культура общения	
История в лицах		

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от

урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МАОУ НГО«СОШ №12» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в туристских походах, экспедициях, поездках и другие.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа курса реализуется как одно из направлений профориентационного минимума. «Профминимум» - единая модель профориентации обучающихся 6-11-х классов.

На занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется *до 4 часов в неделю*, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно *до 1 часа в неделю*.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в

общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, гуманитарным и социально-экономическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются формы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Направление	Форма
Духовно-нравственное	концерт, беседа, выставка, просмотр фильма, проектная деятельность, экскурсия, уроки мужества
Социальное	социальные практики и профессиональные пробы, экскурсия, тренинг, встреча с представителями разных профессий, проектная деятельность, акция
Общекультурное	беседа, экскурсия, творческий проект, выставка,

Общеинтеллектуальное	игра, квест, викторина, проектная деятельность, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическая конференция
Спортивно-оздоровительное	соревнование, тематическое учение и тренировка, занятие в спортивном зале и на свежем воздухе, экскурсия

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Естественно-научный профиль

В осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских

экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11

классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация

«зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таблица 2

Профиль	Формы	Время проведения
Естественнонаучный	<p>Поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и др. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты</p> <p>Профпробы на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля)</p> <p>Исследовательские экспедиции, например, эколого-биологической направленности</p>	<p>Осенние (зимние) каникулы 10-го класса</p> <p>Летние (весенние) каникулы 10-го класса</p>
	<p>Подготовка к профпробам на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов</p> <p>Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников –выезды на природу, туристические походы, поездки по России и т.д.</p> <p>Организация «зрительского марафона» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением</p>	<p>Второе полугодие 10го класса</p> <p>Каникулярное время в 11-м классе</p>

Гуманитарный профиль

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в

том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Таблица 3

Профиль	Формы	Время проведения
Гуманитарный	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры. «Зрительские марафоны» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к поездкам и экскурсиям	Первое полугодие 10го класса
	Профпробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры. Исследовательские экспедиции, например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»	Второе полугодие 10го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

Социально-экономический профиль

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-

исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Профиль	Формы	Время поездки
Социально-экономический	Поездки и экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к поездкам и экскурсиям	Первое полугодие 10го класса
	Профпробы в социально-экономической сфере. Социальные практики	Летние (весенние) каникулы 10-го класса

	(обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты.	
	Подготовка к профпробам и к участию в социальных практиках. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб».	Второе полугодие 10го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

В первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в декабре проводится защита обучающимися идеи индивидуальных проектов. В мае проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ НГО «СОШ № 12» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и командную формы работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации деятельности ученических сообществ группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При организации внеурочной деятельности в школе основными являются следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребёнка видов и сферы деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности

и способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

– практическая направленность образовательной деятельности.

В школе создана модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию внутренних ресурсов, интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся, выбора учащимися и их родителями (законными представителями) внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов ВНД и внеурочных занятий.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие социально ориентированные проекты.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра образования «Точка роста». К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Таблица 5 – Внеурочная деятельность по основным направлениям воспитания обучающихся

Таблица 5

Направленности	Название
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историкокультурной направленности;	Юнармейская деятельность Разговоры о важном Россия – мои горизонты

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Проектирование моей профессиональной траектории Билет в будущее Решение задач по математике Речь и культура общения Химическая лаборатория знаний Практикум по общей биологии Практикум по обществознанию
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Акция «Родники» Акция «Посади школьный сад» Общешкольный туристический слет
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	ШСК «Стимул» Общешкольная ежегодная спартакиада

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются формы, представленные в таблице 6.

Таблица 6

Направление	Форма
Духовно-нравственное	концерт, беседа, выставка, просмотр фильма, проектная деятельность, экскурсия, уроки мужества
Социальное	социальные практики и профессиональные пробы, экскурсия, тренинг, встреча с представителями разных профессий, проектная деятельность, акция
Общекультурное	беседа, экскурсия, творческий проект, выставка,
Общеинтеллектуальное	игра, квест, викторина, проектная деятельность, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическая конференция
Спортивнооздоровительное	соревнование, тематическое учение и тренировка, занятие в спортивном зале и на свежем воздухе, экскурсия

Система условий реализации программы среднего общего образования

Требования к условиям реализации программы среднего общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Условия реализации основной образовательной программы обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности; формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной

образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;

- использования сетевого взаимодействия;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

При реализации настоящей образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)

1	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Методические	Договор
2	Новолялинская районная территориальная избирательная комиссия	Кадровые, материальные, технические	Договор
3	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Методические, кадровые	Договор

Общесистемные требования

Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МАОУ НГО «СОШ № 12» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МАОУ НГО «СОШ № 12» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МАОУ НГО «СОШ № 12» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы среднего общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1 чел.);
- учителем-логопедом (1 чел.);
- учителем-дефектологом (1 чел.);
- социальным педагогом (1 чел.).

В процессе реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12» обеспечивается психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной

деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы среднего общего образования, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);
- обучающихся с ОВЗ (в 10, 11 классах - нет);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования (указать при наличии);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса

обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогических условий реализации ООП СОО:

- Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

- Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе включает в себя сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно- исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

- Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся
Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривает мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого- педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

дифференциацию и индивидуализацию обучения;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого- педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения:

индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения на уровне среднего общего образования выступают:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование осознания себя как личности;
- формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- формирование правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовка к осознанному выбору профессии,
- формирование понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества.

В рамках реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения ООП СОО целевыми ориентирами выступили:

в 10 классах – формирование психологической готовности к выбору профессии;

в 11 классах – сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся;

В ходе психологического сопровождения с целью своевременного

устранения возможных неравномерностей развития учащихся 10-11 классов на протяжении всего периода обучения целесообразно проведение мониторинга волевого поведения учащихся и анкетирования с целью изучения адаптации к профильному обучению, а также мероприятия по выявлению интересов, склонностей и способностей учащихся, содействию в формировании представлений о мире профессий и характере труда.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ НА
УРОВНЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Месяц				
	09	10	11	12	02
10		Изучение уровня тревожности Изучение адаптации к профильному обучению			Изучение учебно-профессиональных мотивов обучающихся
11				Изучение учебно-профессиональных мотивов обучающихся	

Кадровые условия

Для обеспечения реализации программы среднего общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной

образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МАОУ НГО «СОШ № 12».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы создании условий для ее разработки и реализации.

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	0	86
Руководящие работники	100	100	0

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы

следующие кадровые условия.

№	Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих <u>высшую квалификационную категорию</u> (ученую степень, ученое звание)
1.	Информатика	1	1	1
2.	Обществознание	1	1	1

Кроме того, МАОУ НГО «СОШ № 12» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (имеется/требуется)	Уровень квалификации	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	1/0	Понимание методологических основ профдеятельности. Разработка новых практических решений в определенной сфере. Нахождение источников и информации, необходимых для развития предприятия или профдеятельности	Соответствует

<p>Социальный педагог</p>	<p>Осуществление Взаимодействия обучающихся. родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом образовательной организации, выявление проблем обучающихся в обучении. Разработка мер, направленных на поддержку обучающихся в освоении основных образовательных программ. Оказание обучающимся первой помощи</p>	<p>1/0</p>	<p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации. Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска. Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. Обеспечение досуговой занятости обучающихся. Организация совместной деятельности с социальными</p>	<p>Соответствует</p>
---------------------------	---	------------	---	----------------------

			институтами в целях позитивной социализации обучающихся.	
Тьютор	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	0,5/1	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования. Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.	Соответствует

			Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	
Педагог дополнительного образования	Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2/0	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений. Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Соответствует
Педагог-организатор	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	1/0	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся. Проектирование содержания воспитательной деятельности в образовательной организации в	Соответствует

			<p>соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания.</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов. Анализ результатов реализации программ воспитания</p>	
<p>Системный администратор /Инженер-электроник</p>	<p>Обеспечение правильной технической эксплуатации электронного оборудования.</p> <p>Информатизация и компьютеризация деятельности образовательной организации.</p>	<p>1/0</p>	<p>Должен знать - технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования, правила его технической эксплуатации; технологию автоматической обработки информации; формализованные языки</p>	<p>Соответствует</p>

			<p>программирования; виды технических носителей информации; действующие системы счислений, шифров и кодов, стандартные программы и команды.</p>	
<p>Специалист по охране труда</p>	<p>Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. обеспечение подготовки работников в области охраны труда; сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда; обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>0,5/0</p>	<p>Должен знать и применять - нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>Организация образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных</p>		<p>Руководство деятельностью структурного подразделения МАОУ НГО «СОШ № 12». Организация текущего и перспективного планирования</p>	<p>Соответствует</p>

<p>Руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»</p>	<p>компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и предметной области «Технология»</p>	<p>1/0</p>	<p>деятельности структурного подразделения. Обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, координация работы педагогических работников по выполнению программ, разработка необходимой учебно-методической документации. Обеспечение контроля за качеством образовательной деятельности. Создание условий для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения. Оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</p>	
--	---	------------	---	--

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МАОУ НГО «СОШ № 12» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников МАОУ НГО «СОШ № 12» к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12» является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Система методической работы обеспечивает сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Ежегодно в рамках методической работы в МАОУ НГО «СОШ № 12» проводятся следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО.

2. Заседания школьных методических объединений учителей по вопросам реализации ФГОС СОО.

4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП СОО, внесение необходимых актуальных корректив. Участие педагогов в разработке оценки эффективности работы реализации ФГОС СОО.

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т.д.

Актуальные вопросы реализации программы среднего общего образования рассматриваются школьными методическими объединениями, действующими в МАОУ НГО СОШ № 12, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАОУ НГО «СОШ № 12».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем муниципальной услуги, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего МАОУ НГО «СОШ № 12» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в МАОУ НГО «СОШ № 12» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования

муниципальной услуги по реализации программ среднего общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными

организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации – структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательной организации).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальной общеобразовательной организации, включаемой органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Свердловской области - субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена общеобразовательная организация.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с примерным положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новолялинского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образованием Новолялинского городского округа, утвержденным постановлением главы Новолялинского ГО от 05.04.2017 №219 (с изменениями и дополнениями).

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (Общего собрания работников МАОУ НГО «СОШ№4» и

выборного органа первичной профсоюзной организации).

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, на основании заключенных договоров. (приложение)

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы формируются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования

определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

фонд дополнительной литературы (художественная и научно- популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т.ч. к наследию отечественного кинематографа;

- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

- программные инструменты, обеспечивающие функционирование

информационно-образовательной среды;

– служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательных отношений возможность:

– достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

– развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

– индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

– включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

– формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

– формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

– использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

– обновления содержания программы среднего общего образования,

методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МАОУ НГО «СОШ № 12», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (<http://www.школа-12.рф/>);

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательной деятельности, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети МАОУ НГО «СОШ № 12» и Глобальной сети «Интернет» в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети МАОУ НГО «СОШ № 12» и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях,

представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением. В случае реализации программы среднего общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МАОУ НГО «СОШ № 12» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории МАОУ НГО «СОШ № 12», так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными работниками, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации².

Информационно-образовательная среда МАОУ НГО «СОШ № 12» обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице.

²Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N149-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N152-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N436-ФЗ (последняя редакция)

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП СОО в расчете не менее одного	в наличии	

	экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося		
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	в наличии	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий	в наличии	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства	В наличии	

	<p>(демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)</p>		
5.	<p>Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)</p>	<p>имеется</p>	
6.	<p>Информационно-телекоммуникационная инфраструктура</p>	<p>Образовательная платформа «СФЕРУМ» Электронный дневник</p>	
7.	<p>Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды</p>	<p>Сеть Интернет</p>	

8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды		
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	Школьный Информационный центр	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации образовательной деятельности;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры МАОУ НГО «СОШ № 12».

В МАОУ НГО «СОШ № 12» закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС СОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по

содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

– аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в МАОУ НГО «СОШ № 12».

В зональную структуру МАОУ НГО «СОШ № 12» включены:

№	Структура	Количество
1	участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон	3
2	входная зона	1
3	учебные кабинеты, мастерские, студии для организации образовательной деятельности	14
4	лаборантские помещения	2
5	библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом	1
6	спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка)	3
7	вспомогательная зона (раздевалка)	1
8	пищевой блок	1
9	административные помещения	4
10	конференц-зал	1
11	санитарные узлы (туалеты)	2
12	помещения/ место для хранения уборочного инвентаря	2

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС СОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательных отношений;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы;
- учебный кабинет иностранного языка (с лингафонным классом);
- учебный кабинет истории и обществознания, географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии, биологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов (лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др. ТОЧКА РОСТА), наличие которых предполагается утвержденной в организации образовательной программой.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательной деятельности.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- сетевой фильтр;
- интерактивная доска или телевизор.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики предусматривается наличие специализированной мебели.

Оснащение учебных кабинетов

№	Кабинет	Мультимедийное оборудование	Оснащение профильных кабинетов
1	Технология (девочки)	Телевизор, компьютер	швейные машины, электроплита, холодильник,

			электро-духовой шкаф, микроволновка, стол для раскроя ткани, учебно-наглядные пособия и таблицы по технологии
2	Начальные классы	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	
3	Начальные классы	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	нетбук – 15 тестирующий комплекс
4	Начальные классы	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер	
5	Начальные классы	Телевизор, ноутбук	
6	Технология (юноши)	Телевизор, ноутбук	токарные станки по дереву, токарный станок по металлу, точило электрическое, фуговально - пильный станок, сверлильный станок, ножовки, рубанки, молотки, приборы для выжигания, наборы стамесок, наборы резцов
7	Кабинет химии и биологии	Телевизор, ноутбук	вытяжной шкаф, наборы реактивов для проведения лабораторных работ по химии, таблицы и наглядные пособия по химии, микроскопы, таблицы и наглядные пособия по биологии, микроскопы, коллекции для проведения уроков биологии
9	Кабинет информатики	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	рабочее место обучающегося – 10
10	Кабинет русского языка	Телевизор, ноутбук, документ-камера	
11	Кабинет истории	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	
12	Кабинет иностранного	Телевизор, 2 ноутбука	лингфонный кабинет

	языка		
13	Кабинет математики	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	
14	Кабинет физики	Телевизор, ноутбук	класс комплект для кабинета физики, оборудование для проведения лабораторных работ по физике, комплект «ГИА 2020»
15	Спортивный зал		силовые тренажеры, брусья, «конь», турник, баскетбольные кольца, ворота для подвижных игр, инвентарь для зимних видов спорта (лыжи и коньки), футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, разметка для занятий волейболом и баскетболом
16	Библиотека	Телевизор, рабочее место библиотекаря	учебно – наглядные пособия и таблицы по безопасности, макет для отработки оказания первой помощи «Максим», муляжи автомата «Калашников», костюмы химической защиты, противогазы, пневматические винтовки, пневматический пистолет, кабинет «Светофор», велосипед

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и

медиапособий, художественной литературы;

- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические;
- технические средства обучения (персональные компьютеры, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательных отношений.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом реализации требований ООП СОО МАОУ НГО «СОШ № 12» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МАОУ НГО «СОШ № 12», реализующей ООП СОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности МАОУ НГО «СОШ № 12», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел ООП СОО, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-

экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

– обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО образовательной организации; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

– сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

– систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МАОУ НГО «СОШ № 12» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

– анализ имеющихся в МАОУ НГО «СОШ № 12» условий и ресурсов реализации ООП СОО;

– установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП СОО, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

– разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

№	Мероприятия	Сроки реализации мероприятия
1.	Нормативное обеспечение реализации ООП СОО	

1.1.	Разработка ООП СОО	июнь - август
1.2.	Утверждение ООП СОО	август
1.3.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов	август
1.4.	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	август
1.5.	Утверждение списка учебников и учебных пособий в соответствии с ООП СОО	сентябрь
1.6.	Разработка и утверждение календарного учебного графика	июнь - август
1.7.	Разработка и утверждение учебного плана	июнь - август
1.8.	Разработка и утверждение плана внеурочной деятельности	июнь - август
1.9.	Разработка и утверждение плана методической работы	август
1.10	Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников ОО	январь
2. Финансовое обеспечение реализации ООП СОО		
2.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в том числе надбавок, стимулирующих выплат и доплат.	В сроки, установленные регламентирующими документами
3. Организационно-содержательное обеспечение реализации ООП СОО		
3.1.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательных отношений, организационных структур ОО по реализации ООП СОО	в течение текущего учебного года
3.2.	Корректировка модели организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования	июнь
3.3.	Корректировка модели взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности	сентябрь
3.4.	Корректировка системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений	май
3.5.	Привлечение органов государственнообщественного управления образовательной организацией к проектированию (коррекции) ООП СОО	июнь - август
4. Кадровое обеспечение реализации ООП СОО		
4.1.	Анализ кадрового состава обеспечения реализации ООП ОО	июнь
4.2.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по реализации ООП СОО	август
4.3.	Реализация плана методической работы	в течение года

4.4.	Организация и проведение аттестации педагогических работников ОО	по отдельному графику
5. Информационное обеспечение реализации ООП СОО		
5.1.	Размещение на официальном сайте ОО информационных материалов о реализации ООП СОО	в течение всего периода
5.2.	Организация изучения общественного мнения по	в течение всего периода

	направлениям реализации ООП СОО	
5.3.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП НОО	август - сентябрь
6. Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО		
6.1.	Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП СОО	январь
6.2.	Обеспечение соответствия помещений ОО требованиям ФГОС СОО и ООП СОО	по отдельному графику
6.3.	Обеспечение соответствия оборудования кабинетов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО: - приобретение / обновление компьютерного оборудования учебных кабинетов	по отдельному графику
6.4.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	в течение всего периода
6.5.	Обеспечение укомплектованности спортивным оборудованием	в течение всего периода
6.6.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО и ООП СОО	в течение всего периода

Механизмы мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты)

Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля, внутришкольной системы оценки качества образования на основании соответствующих локальных актов.

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий (в рамках внутришкольного контроля, целью которого является контроль состояния образовательной системы);
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП);
- принятие управленческих решений (издание необходимых локальных актов);

аналитическая деятельность по оценке достигнутых результатов (в рамках внутришкольного контроля оценки качества образования, целью которого является самоаудит, представляемый через аналитические отчёты, публичную отчетность и информационную открытость через отчет о самообследовании, публичный отчёт, размещение информации на официальном сайте школы).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП, увидеть

отклонения от планируемых результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений учащихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности; мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости; система научно-методической работы; система работы библиотеки, как информационного центра; система воспитательной работы; система работы по обеспечению комплексной безопасности (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся условиями организации образовательной деятельности в образовательной организации; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования школы.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год); уровень социально-психологической адаптации личности; достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфолио достижений).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации

педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах); информационно-образовательная среда; учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности МАОУ НГО «СОШ № 12» по реализации ООП СОО является внутришкольный контроль, с целью проведения самоаудита проводится внутришкольная система оценки качества образования.

Объект контроля	Содержание контроля
Кадровые условия реализации ООП СОО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками.
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Профессионального стандарта педагога, специалистов и служащих; Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в условиях реализации ФГОС.
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников.
	Принятие решений о направлениях работы (научно-методической, психолого-педагогической и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) в соответствии с требованиями ФГОС. Организация сопровождения, вхождения в профессию молодых педагогов (определение рисков).
Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации работников образовательной организации, работающих в условиях реализации ФГОС.
	Мониторинг психолого-педагогической работы в школе и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.
Финансовые условия реализации ООП СОО	Проверка условий финансирования реализации ООП СОО
	Проверка обеспечения реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.
	Расчеты потребностей ОО в ресурсах, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса на образовательные услуги в пределах бюджетной деятельности.
Материально-технические условия реализации ООП СОО	Проверка соблюдения: действующих СанПиН, пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. Оценка степени соответствия материально технического обеспечения требованиям ФГОС и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебной деятельности.
	Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации;

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП СОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП СОО.
	Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние учебно-методического обеспечения. Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.
Информационные условия	Оценка степени обеспеченности электронными ресурсами. Обеспечение доступа, в том числе в Интернет, к размещаемой информации для участников образовательных отношений, методических служб, органов управления образованием. Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние информационного обеспечения. Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения. Контроль соблюдения требований, предъявляемых к информационной безопасности и соблюдения норм конфиденциальности и защиты персональных данных участников образовательных отношений.