

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ НГО «СОШ № 12»
(протокол от 26.08.2021 №9)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ НГО «СОШ №12»
от 01.09.2021 №75-ОД

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Школьное содружество РДШ»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
Бусыгина Надежда Геннадьевна
педагог дополнительного образования

Лобва
2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	8
3. Содержание учебного плана (программы)	9
4. Планируемые результаты освоения программы	15
5. Календарный учебный график	17
6. Условия реализации программы	20
7. Формы аттестации, контроль, методы обучения и воспитания	21
8. Список литературы	22

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);

3. Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказа МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6. Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

7. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - ООГДЮО РДШ);

8. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»;

9. Лицензии МБУ ДО ЦВР «Досуг» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Российское движение школьников» отнесена к программам социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Школьное содружество РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Воспитательный потенциал программы достаточно широк – это духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей. Основными задачами программы является формирование у обучающихся нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие социальной самостоятельности и ответственности, развитие коммуникативных способностей и навыков воспитание дружелюбия, общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми, содействие укреплению межличностных отношений в среде сверстников, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Освоение обучающимися различных сторон социальной действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Значимость программы для конкретного региона

Программа «Школьное содружество РДШ» тесным образом связана с региональными социально-экономическими и социокультурными потребностями, и направлена, прежде всего, на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия Свердловской области, его социо-экономических условий развития. Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны и малой родины.

Данная программа предусматривают участие детей и подростков в районных, окружных конкурсах, турнирах, фестивалях, мастер-классах, патриотические акциях и слетах. При активном участии обучающихся организуются праздники, концертные программы, театрализованные представления, посвященные памятным датам: Дню народного единства, Дню посёлка, Дню России, Дню Флага РФ и др.; сохраняются традиции празднования народных праздников, организуются встречи с ветеранами войны, труда, людьми, прославившими отчизну.

Новизна программы

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия на основе знаний и отношений.

Приоритетность прежде всего связана с возрастными возможностями детей и подростков, и не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Отличительные особенности программы

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Устава РДШ.

Особенностью проектирования и реализации программы «Школьное содружество РДШ» является её построение на содержании проектов, мероприятий, акций и «дней единых действий» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и то, что программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Адресат программы

Дополнительная образовательная программа «Школьное содружество РДШ» направлена на разновозрастной коллектив обучающихся. К освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей

Количество обучающихся в объединении (наполняемость группы): от 8 до 20 человек. Но согласно содержанию программы для выполнения творческих

заданий возможны индивидуальные консультации, создание нескольких микрогрупп.

Возрастная категория: 11-18 лет

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения на 68 часов.

Продолжительность и периодичность занятий: два раза в неделю по одному часу в понедельник и четверг.

Уровень программы

Уровень программы: базовый.

Форма обучения

Форма обучения по дополнительной образовательной программе «Школьное содружество РДШ»: традиционная, очная.

Цель и задачи программы

Цель - формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, накопленных предыдущими поколениями

Задачи:

- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
11-12 лет	Формировать интерес к явлениям социальной жизни, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексию, лидерские качества, культуру общения, дружелюбие), способствующие адаптации, формировать понимание общечеловеческих ценностей.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
13-14 лет	Формировать ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
15-17 лет	Формировать компетенции социального взаимодействия: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальную мобильность, потребность в общественной социальной деятельности.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия и связи.	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук

2.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практик а	
1	Раздел 1. «Первый шаг в РДШ»	10	5	5	Участие в проектной деятельности, круглый стол, дискуссия, тестирование, организация мероприятия
2	Раздел 2. «Мы – команда РДШ»	15	7	8	Участие в проектной деятельности, круглый стол, дискуссия, тестирование, организация мероприятия
3	Раздел 3. «Наши дела» («Действуем вместе»)	26	11	15	Участие в проектной деятельности, круглый стол, дискуссия, тестирование, организация мероприятия
4	Раздел 4. «Проект команды» («Создаем проект»).	16	7	9	Участие в проектной деятельности, круглый стол, дискуссия, тестирование, организация мероприятия
5	Итоговое мероприятие	1	0	1	Круглый стол, дискуссия
	Итого:	68	30	38	

3. Содержание учебного плана (программы)

Раздел 1. «ПЕРВЫЙ ШАГ В РДШ»

Тема 1.1. Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Педагогическая диагностика. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Знакомство. Правила нашей работы. О чем эта программа. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, ликбез, пионеры-герои, тимуровское движение), Российское движение школьников. Детские организации в нашей школе, городе (селе).

Практика: Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении?»

Тема 1.2. Российское движение школьников (РДШ). (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ -герой России космонавт Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ (обзор). Ростовское региональное отделение РДШ. РДШ в нашем городе (селе).

Практика: Презентация движения РДШ. Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников.

Тема 1.3. Направления деятельности РДШ (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: 4 направления деятельности РДШ. Направление «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. Направление «Гражданская активность»: культурное, социальное, событийное волонтерство; движение юных экологов. Информационно-медийное направление: школьные медиа-центры, «Большая детская редакция». Патриотическое направление: поисковая и краеведческая работа, школьные музеи; военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, пограничники, юные друзья полиции, юные инспекторы дорожного движения; военно-спортивные игры. Флагманские проекты РДШ: «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию». Традиционные и пилотные проекты РДШ. Ключевые Всероссийские события РДШ: Зимний фестиваль РДШ, Большой школьный пикник, тематические смены во Всероссийских детских центрах. Ключевые региональные события: Областной слет лидеров РДШ, Зимний фестиваль друзей РДШ, Большой праздник РДШ, фестиваль «Игры бабушки моей», проект «Лето с РДШ».

Практика: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДШ, в которых будет участвовать наша команда.

Тема 1.4. Я вступаю в РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика – 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «РДШ: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете РДШ.

Практика: Регистрация на сайте РДШ. Регистрация в Корпоративном университете РДШ. Практикум по работе в Корпоративном университете.

Тема 1.5. Карта личных достижений в РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в РДШ»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в РДШ. Правила оформления карты.

Практика: тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.

Раздел 2. «МЫ – КОМАНДА РДШ».

Тема 2.1. Мы – команда РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика: Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

Тема 2.2. Документы отделения РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ.

Практика: Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).

Тема 2.3. Структура РДШ в школе. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Структура РДШ в школе (различные варианты). Совет первичного отделения РДШ в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

Практика: Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДШ. Распределение ролей и поручений в Совете.

Тема 2.4. Планирование работы команды. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий РДШ. Дни единых действий РДШ.

Практика: Составление перспективного плана работы команды на год.

Тема 2.5. Программа добрых дел РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в трудной ситуации); территория (территория школы, экологические зоны, общественные территории, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).

Практика: Разработка карты добрых дел команды.

Тема 2.6. Друзья и партнеры команды. (2 час.: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Партнерские организации РДШ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. Партнеры команды РДШ в школе (действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); городе (селе). Роль социального партнерства в деятельности детской организации. Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты.

Практика: Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.

Тема 2.7. Продвижение РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика – 1 час.)

Теория: Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

Практика: Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.

Тема 2.8. Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДШ». (1 час.: теория – 0 час., практика - 1 час.)

Практика: Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Фестиваль РДШ», посвященного созданию команды РДШ.

Раздел 3. «ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ»

Тема 3.1. Палитра дел РДШ. (2 час.: теория - 1 час., практика – 1 час.)

Теория: Дела РДШ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика: Игровая программа-квест «А ты в движении?».

Тема 3.2. Азбука организатора (4 час.: теория - 2 час., практика – 2 час.)

Теория: Алгоритмы подготовки и проведения дел РДШ. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий. Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика: Мастерская интересных дел РДШ (практикум по разработке мероприятия).

Тема 3.3. Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие» (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Региональные творческие проекты «Дон литературный», «Зарядись», «Кинофест РДШ». Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ. Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.4. Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.).

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийский проекты «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд». Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.5. Проекты РДШ по информационно-медийному направлению (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.).

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно-медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение, школьное радио, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.6. Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению (4 час.: теория - 2 час., практика - 2 час.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Военно-патриотические традиции и объединения в нашей школе. Календарь патриотических дат.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.7. Ярмарка проектов РДШ (4 час.: практика – 4 час.)

Практика: подготовка и проведение итогового мероприятия модуля - «Ярмарки проектов РДШ» для всех учащихся школы (жителей микрорайона, населенного пункта)

Раздел 4. «ПРОЕКТ КОМАНДЫ».

Тема 4.1. Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты. (2 час.: теория – 2 час.)

Теория: Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»: смотр лучших проектов команд. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность.

Тема 4.2. Проект нашей команды (4 час.: теория - 2 час., практика – 2 час.).

Теория: Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью. Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей». Методика оценки идеи проекта SMART-тест.

Практика: Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. SMART-анализ идеи и цели проекта.

Тема 4.3. Планирование деятельности по проекту (4 час.: теория -2 час., практика - 2 час.).

Теория: Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта

Практика: Работа проектных групп: Составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе его реализации.

Тема 4.4. Эффективное представление проекта (2 час.: теория – 1 час., практика - 1 час.). Теория: Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Практика: Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.

Тема 4.5. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта (4 час.: теория - 0 час., практика - 4 час.). Практика: Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Тема 5. 1. Итоговое занятие по программе (1 час.: теория - 0 час., практика – 1 час.). Практика: подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ!». Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДШ.

4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании года обучения учащиеся:

1. будут владеть навыками лидерского мастерства;
2. будут владеть начальными навыками ораторского мастерства;
3. сформируют собственную систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности РДШ;
4. будут знать факты, понятия, правила, законы;
5. будут самостоятельно применять знания и умения в разнообразных ситуациях.

Результаты воспитывающей деятельности

У учащихся:

1. будет сформирована гражданская позиция, развито чувство патриотизма;
2. будет воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;
3. будут воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантности и т.д.).

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся:

1. обогатят свой словарный запас;
2. смогут развить мышление: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

Развитие мышления:

- научатся выделять существенные признаки и свойства;
- смогут устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала;
- смогут классифицировать факты, делать обобщающие выводы;
- смогут выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;
- научатся применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- смогут творчески подходить к решению разнообразных задач;
- научатся работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- смогут приобрести коммуникативные навыки группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках РДШ;

- смогут приобрести опыт коллективного планирования и анализа деятельности.

Предметные результаты освоения программы

- у школьников будут развиты навыки и представления о работе в команде;
- учащиеся будут ознакомлены с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

Личностные результаты освоения программ

Результаты развития обучающихся:

- у детей будет развита эмоциональная отзывчивость и чувство ответственности.

Результаты воспитания обучающихся:

- учащиеся станут проявлять большой интерес к истории и культуре России;
- будет развит интерес, любовь к своему государству и к окружающим людям;
- учащиеся будут все больше стремиться к саморазвитию.

5. Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 34.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

Окончание учебного года – 28 мая 2022 г.

Осенние каникулы – с 1 ноября 2021 г. по 7 ноября 2021 г.

Зимние каникулы – с 29 декабря 2021г. по 10 января 2022 г.

Весенние каникулы – с 21 марта 2022 г. по 30 марта 2022 г.

№	Дата	Тема занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
		Раздел 1. «Первый шаг в РДШ»	10	5	5
1	02.09.21	История детского движения в России		1	
2	06.09.21	Дискуссия «Я в детской организации»			1
3	09.09.21	История создания РДШ		1	
4	13.09.21	Презентация движения РДШ			1
5	16.09.21	Направления деятельности РДШ		1	
6	20.09.21	Выбор направлений деятельности и проектов РДШ			1
7	23.09.21	Корпоративный университет РДШ		1	
8	27.09.21	Практикум работ на сайте корпоративного университета РДШ			1
9	30.09.21	Карта личных достижений в РДШ		1	
10	04.10.21	«Качели времени» тренинг			1
		Раздел 2.«Мы – команда РДШ»	15	7	8
11	07.10.21	Принципы и правила командной работы		1	
12	11.10.21	Игры на командное взаимодействие			1
13	14.10.21	Устав РДШ		1	
14	18.10.21	Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ			1
15	21.10.21	Структура РДШ в школе		1	
16	25.10.21	Распределение ролей и поручений в Совете (деловая игра «Выборы»)			1
17	28.10.21	Планирование работы команды		1	
18	08.11.21	Составление перспективного плана работы команды			1
19	11.11.21	Добровольчество и добровольческие проекты		1	
20	15.11.21	Разработка карты добрых дел команды			1
21	18.11.21	Партнерские организации РДШ		1	
22	22.11.21	Разработка карты партнёрских связей команды			1

23	25.11.21	Продвижение РДШ. Корпоративный стиль		1	
24	29.11.21	Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании»			1
25	02.12.21	Разработка общешкольного мероприятия «Фестиваль РДШ»			1
		Раздел 3. «Наши дела» («Действуем вместе»)	26	11	15
26	06.12.21	Палитра дел РДШ		1	
27	09.12.21	Игровая программа-квест «А ты в движении»			1
28	13.12.21	Алгоритмы подготовки и проведения дел РДШ		1	
29	16.12.21	Слагаемые успеха мероприятия		1	
30	20.12.21	Мастерская интересных дел РДШ			1
31	23.12.21	Практикум по разработке мероприятия			1
32	27.12.21	Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие»		1	
33	10.01.22	Мероприятия по направлению «Личностное развитие» в нашей школе		1	
34	13.01.22	Разработка мероприятия по направлению «Личностное развитие»			1
35	17.01.22	Проведение мероприятия по направлению «Личностное развитие»			1
36	20.01.22	Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность»		1	
37	24.01.22	Мероприятия по направлению «Гражданская активность» в нашей школе		1	
38	27.01.22	Разработка мероприятия по направлению «Гражданская активность»			1
39	31.01.22	Проведение мероприятия по направлению «Гражданская активность»			1
40	03.02.22	Проекты РДШ по направлению «Информационно-медийное»		1	
41	07.02.22	Мероприятия по направлению «Информационно-медийное» в нашей школе		1	
42	10.02.22	Разработка мероприятия по направлению «Информационно-медийное»			1
43	14.02.22	Проведение мероприятия по направлению «Информационно-медийное»			1
44	17.02.22	Проекты РДШ по направлению «Военно-патриотическое»		1	
45	21.02.22	Мероприятия по направлению «Военно-патриотическое» в нашей школе		1	

46	24.02.22	Разработка мероприятия по направлению «Военно-патриотическое»			1
47	28.02.22	Проведение мероприятия по направлению «Военно-патриотическое»			1
48	03.03.22	Ярмарка проектов РДШ: направление «Личностное развитие»			1
19	07.03.22	Ярмарка проектов РДШ: направление «Гражданская активность»			1
50	10.03.22	Ярмарка проектов РДШ: «Информационно-медийное» направление			1
51	14.03.22	Ярмарка проектов РДШ: «Военно-патриотическое» направление			1
		Раздел 4. «Проект команды» («Создаем проект»).	16	7	9
52	17.03.22	Понятие «социальный проект», его основные признаки		1	
53	04.04.22	Алгоритм разработки проекта		1	
54	07.04.22	Методы сбора и анализа социальных проблем		1	
55	11.04.22	Техники формулировки проектной идеи		1	
56	14.04.22	Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта.			1
57	18.04.22	SMART-анализ идеи и цели проекта			1
58	21.04.22	Планирование деятельности по проекту		1	
59	25.04.22	Этапы, сроки и необходимые ресурсы проекта		1	
60	28.04.22	Работа проектных групп			1
61	03.05.22	Выбор методов реализации проекта			1
62	05.05.22	Эффективное представление проекта		1	
63	10.05.22	Разработка имиджевых атрибутов			1
64	12.05.22	Подготовка и организация ключевого события проекта.			1
65	16.05.22	Подготовка и организация ключевого события проекта.			1
66	19.05.22	Реализация ключевого события проекта			1
67	23.05.22	Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия			1
		Раздел 5. Итоговое мероприятие	1	0	1
68	26.05.22	Круглый стол «Итоги проекта»	1	0	1
		Итого:	68	30	38

6. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 15 человек;

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Фотоаппарат;
- Мультимедийный экран;
- Проектор;
- Канцелярские товары;
- Атрибутика движения (флаг, галстуки)
- Раздаточный материал;
- Методические пособия.

Кадровое обеспечение – специалисты (педагог-организатор, старший вожатый, педагог-психолог) имеющие педагогическое образование и обладающие личным позитивным опытом воспитательной работы с детьми.

7. Формы аттестации, контроль, методы обучения и воспитания

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер (Концепция, гл. I). Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III).

Формы аттестации: творческая работа, выставка, конкурс, фестивали, круглые столы, диспуты, творческие проекты и другие.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

8. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 27
12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
13. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
15. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).
16. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

Специальная литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Принят учредительным съездом (Протокол №1 от 28 марта 2016года).

3. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Федеральное государственное бюджетное учреждение «российский детско-юношеский центр, А.Ю. Алексеев, Москва. 2016г.)

4. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, В.А. Плешаков, Москва. 2016г.)

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». (Общероссийская общественногосударственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Ю.В. Суховершина, Т.В. Пушкарева, А.В. Коршунов, Москва. 2016г.)

6. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный

университет, С.Н. Морозюк, Е.А. Леванова, А.В. Коршунов, Москва. 2016г.)

7. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие». (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, И.А. Лопатина, Т.Н. Сахарова, Е.Г. Уманская, Москва, 2016г.)

8. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детскоюношеская организация «Российское движение школьников», 29 Московский педагогический государственный университет, Т. Н. Арсеньева, Х. Т. Загладина, А. В. Коршунов, В. Е. Менников, Москва, 2016г.)

9. Материалы сайтов: <https://рдш.рф> <https://добровольцыроссии.рф/>

Литература для обучающихся

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006. 30

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11.Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.

12.Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13.Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14.Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.