

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области

Управление образованием Новолялинского городского округа

МАОУ НГО "СОШ № 12"

КОПИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ НГО
"СОШ №12"

Т.А. Гафурова
82 от 30.08.2024 г.

Т.А. Мальцева
82 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

«Подвижные игры»

2 класс

уровень: общеобразовательный

Составитель: Уварова Я.Э.,
учитель физической культуры

п.Лобва, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначена для 2 класса, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с ООП НОО МОУ СОШ №12 и составлена на основе авторской программы А.П. Матвеева по физической культуре 1-4 классы – М.: Издательство РОСТ, 2015г. с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и реализует **спортивно-оздоровительное** направление.

Во 2 классе на внеурочную деятельность «Подвижные игры» отводится 34 часов в год из расчёта 1 часа в неделю.

Общие цели курса «Подвижные игры»

Целесообразность программы «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Занятия проводятся на улице (спортивной площадке), в спортивном зале.

Цель программы:

достижение всестороннего развития личности ребенка, на основе физического развития, укрепления здоровья, освоения культурного наследия русского народа.

Задачи программы:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- формирование интереса к народному творчеству;
- расширение кругозора младших школьников;

- развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности;
- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Раздел 1. Игры с бегом (10 ч)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»

Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»

Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Челнок». Игра «Карусель»

Формы организации и виды деятельности: игры

Вид деятельности: спортивно-оздоровительный

Раздел 2. Игры с мячом (3 ч)

Теория. Правила безопасного поведения при с играх мячом.

Практические занятия:

Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».

Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча

Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча

Формы организации и виды деятельности: игры, соревнования.

Вид деятельности: спортивно-оздоровительный

Раздел 3. Игры с прыжками (2ч)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».

Игра «Удочка». Игра «Кто выше»

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».

Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Формы организации и виды деятельности: игры, эстафеты.

Вид деятельности: спортивно-оздоровительный

Вид деятельности: игровой

Раздел 4. Зимние забавы (3 ч)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

Игра «Лепим снежную бабу».

Игра «Тяни - толкай».

Игра «Езда на перекладных»

Формы организации и виды деятельности: игры, спортивные эстафеты.

Вид деятельности: спортивно-оздоровительный

Раздел 5. Эстафеты (4 ч)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

Веселые старты

Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».

Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».

Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».

Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Формы организации и виды деятельности: игры, веселые старты.

Вид деятельности: игровой

Раздел 6. Народные игры (3 ч)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

Разучивание народных игр. Игра «Котел»

Разучивание народных игр. Игра “Дедушка – сапожник”.

Формы организации и виды деятельности: игры, соревнования.

Вид деятельности: спортивно-оздоровительный

Раздел 7. Спортивные игры (7ч)

Теория. Правил безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры. Игровые правила.

Практические занятия:

Футбол. Отработка игровых приёмов. Игра.

Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.

Волейбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски через сетку.

Методическое обеспечение. Приёмы и методы.

Формы организации и виды деятельности: игры, День здоровья.

Вид деятельности: игровой

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата изучения
	Раздел 1. Игры с бегом (общеразвивающие игры) – 10 ч		
1	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Совушка»	1	4.09
2	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Вороны и воробьи»	1	11.09
3	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам».	1	18.09
4	Комплекс ОРУ в движении Игра «День и ночь».	1	25.09
5	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров».	1	2.10
6	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении Игра «Пустое место».	1	9.10
7	Упражнения с предметами. Игра «Невод».	1	16.10
8	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Колесо».	1	23.10
9	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза».	1	6.11
10	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Воробьи-попрыгунчики».	1	13.11
	Раздел 2. Игры с мячом – 3ч		
11	Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись».	1	20.11
12	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки».	1	27.11
13	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Скорый поезд».	1	4.12
	Раздел 3. Игры с прыжками – 2 ч		
14	Комплекс ОРУ с короткой скалкой. Игра «Поймай лягушку».	1	11.12
15	Комплекс ОРУ с короткой скалкой. Игра «Прыжки с поворотом».	1	18.12
	Раздел 4. Зимние забавы – 3 ч		
16	Инструктаж по технике безопасности. Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев».	1	25.12
17	Правила безопасного поведения при катании на санках. Игра «Санные поезда».	1	15.01
18	Правила безопасного поведения при катании на санках. Игра «Тяни - толкай».	1	22.01
	Раздел 5. Эстафеты – 4 ч		
19	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты. Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	29.01
20	Способы деления на команды. Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	12.02
21	Способы деления на команды. Считалки. Эстафеты «Чемпионы скалки», «Вьюны».	1	19.02

22	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	26.02
	Раздел 6. Народные игры – 3 ч		
23	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка».	1	4.03
24	Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Котел».	1	11.03
25	Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра “Дедушка – сапожник”.	1	18.03
	Раздел 7. Спортивные игры – 7 ч		
26	Правила безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры.	1	1.04
27	Футбол. Отработка игровых приёмов. Игра «Верёвочка»	1	8.04
28	Игровые правила. Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину	1	15.04
29	Игровые правила. Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	1	22.04
30	Игровые правила. Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	1	29.04
31	Волейбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски через сетку. Методическое обеспечение. Приёмы и методы.	1	6.05
32	Праздник «Игромания».	1	13.05
33		1	20.05

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочие программы Физическая культура. А.П.Матвеев 1-4 классы: М. Просвещение», 2016
2. Л.В.Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 2015.
3. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 2015г.
4. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2018 г.
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2017 г

Учебно-практическое оборудование

1. Канат
2. Стенка гимнастическая
3. Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
4. Мячи: малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
5. Палка гимнастическая
6. Скакалка детская
7. Мат гимнастический
8. Кегли
9. Обруч детский
10. Сетка волейбольная
11. Аптечка