

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

СОГЛАСОВАНО

/Начальник управления
образованием НГО

Д. П. Морозова

Протокол № 11

от « 9 » декабря 2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ НГО «СОШ №12»

Протокол № 12

от «9» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МАОУ НГО «СОШ №12»

Т. А. Мальцева

Приказ № 133-ОД

от «9» декабря 2024 г.

Программа развития
МАОУ НГО «СОШ №12»
на 2024-2029 годы

п. Лобва,
2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новоялиинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;

	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, творческих школьных объединений, внедрения партнерских социальнозначимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования. 3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Повышение качества образовательной деятельности благодаря актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализирована система воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, творческих школьных объединений, внедрения партнерских социальнозначимых проектов, эффективных практик воспитания, расширен спектра программ дополнительного образования. 3. Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Модернизирована материально-техническая база образовательного процесса, создана современная цифровая инфраструктура.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа: И. о. директора школы: Мальцева Тамара Александровна Заместители директора по учебной и воспитательной работе: Гафурова Тамара Александровна Лобанова Юлия Сергеевна

Период реализации	2024-2029 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	- анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно дорожной карте; - подготовка локальных актов - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (указать срок)	- реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».
III этап – обобщающий (указать срок)	- отработка и интерпретация данных за 5 лет; -соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; внедрение платных образовательных услуг
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет МАОУ НГО «СОШ № 12».

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание		
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12» (МАОУ НГО «СОШ №12») 2. Дату создания (основания) ОО: 1953 г. 3. ИНН: 6647002704 4. Учредитель - Управление образованием Новолялинского городского округа. 5. лицензия №0003136 от 25.05.2012, приложение №0007177. 6. Юридический и фактический адреса: 624422, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. 22 Партсъезда, 2 7. Контакты: телефон ОО - 8(34388) 3-24-66, адрес электронной почты ОО - shcool_12@mail.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - http://школа-12.рф/		
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование (1-4 класс): 100, из них 3 имеют статус ОВЗ (ЗПР), 1- ребёнок инвалид . Основное общее образование (5-9 класс): 142, из них 6 имеют статус ОВЗ (ЗПР), 1 — ребёнок — инвалид. Среднее общее образование (10-11 класс): 31, 1 имеет статус ребёнка — инвалид.		
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В МАОУ НГО «СОШ № 12» в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; -дополнительное образование детей и взрослых. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В соответствии с идеологией ФГОС используются образовательные технологии: - технология проблемного обучения; - информационно-коммуникационная технология; - технология развития критического мышления; - проектная технология; - технология развивающего обучения; - здоровьесберегающие технологии; - игровые технологии; - технология дистанционного обучения. В школе 15 учебных кабинетов.		
	№	Кабинет	Мультимедийное оборудование
	1	Технология (девочки)	Телевизор, компьютер
			Оснащение профильных кабинетов швейные машины, электроплита, холодильник, электро-духовой шкаф,

				микроволновка, стол для раскроя ткани, учебно-наглядные пособия и таблицы по технологии	
	2	Начальные классы	интерактивная панель, ноутбук, документ-камера		
	3	Начальные классы	Телевизор, документ-камера	нетбук – 15 тестирующий комплекс	
	4	Начальные классы	Телевизор, компьютер		
	5	Начальные классы	Телевизор, ноутбук		
	6	Технология (юноши)	Телевизор, ноутбук	токарные станки по дереву, токарный станок по металлу, точило электрическое, фуговально - пильный станок, сверлильный станок, ножовки, рубанки, молотки, приборы для выжигания, наборы стамесок, наборы резцов	
	7	Кабинет химии и биологии	Телевизор, ноутбук	вытяжной шкаф, наборы реактивов для проведения лабораторных работ по химии, таблицы и наглядные пособия по химии, микроскопы, таблицы и наглядные пособия по биологии, микроскопы, коллекции для проведения уроков биологии	
	8	Библиотека	Телевизор, компьютер, рабочее место библиотекаря		
	9	Кабинет информатики	Интерактивная панель, телевизор, ноутбук, документ-камера	рабочее место обучающегося – 10	
	10	Кабинет русского языка	Телевизор, ноутбук, документ-камера		
	11	Кабинет истории	Телевизор, ноутбук, документ-камера		
	12	Кабинет иностранного языка	Телевизор, 2 ноутбука	лингафонный кабинет	
	13	Кабинет математики	Телевизор, ноутбук, документ-камера		
	14	Кабинет физики	Телевизор, ноутбук	класс комплект для кабинета физики, оборудование для проведения	

				лабораторных работ по физике, комплект «ГИА 2020»	
	15	Спортивный зал		силовые тренажеры, брусся, «конь», турник, баскетбольные кольца, ворота для подвижных игр, инвентарь для зимних видов спорта (лыжи и коньки), футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, разметка для занятий волейболом и баскетболом	
Средства обучения и воспитания для оснащения центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»					
	№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Марка, модель оборудования	
Естественно-научная направленность					
	1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Биология	
	2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Химия	
	3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Физика	
Технологическая направленность					
	4.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	Робототехнический набор КЛИК 676410	
	5.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный AR-DEK-STR-02	
	6.	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	Образовательный комплект на базе учебного манипулятора DOBOT MAGICIAN с системой технического зрения DM-EV-R2	
	7.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Расширенный AR-RSK-WRS-02	

	Компьютерное оборудование			
	8.	Ноутбук	3	Ноутбук портативный ПК Аккорд КНА, реестровый номер: РЭ-1113/21, Российская Федерация
	9.	МФУ (принтер, сканер, копир	1	Pantum V6550NW, Китай

Получено в рамках программы «Цифровая образовательная среда»:

№ п/п	Наименование основных средств ¹	Количество
1.	Комплект НОРБЕЛ№759808 Ноутбук Rikor[TI-1554]15,6 Ryzen 5400U\8GB\256GB SSD	38
2.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-Ryzen 3 5400U\256Gb\8Gb	24
3.	Многофункциональное устройство Модель: Pantum M6550NW	2
4.	Интерактивный комплекс с вычислит.блоком,креплением AlfaDispLay ADLEB-75	1
5.	Панель интерактивная ANTP-75-20ic-64OPS-Computer процес.i5 10505 + AN5586	1
6.	Камера видеонаблюдения (из сост.сист.видеонаблюд.тип2 для онлайн-трансляции)	3
7.	ЖК-телевизор Harper 75U750TS	4
8.	Тележка-хранилище ноутбуков.Модель тележки - SC-N28	2

На территории школы установлена универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта. Установлены детская спортивно игровая площадка (качели, горка, паутина, бумы), брусья, турники. Оборудована прыжковая зона, футбольное поле с воротами. Установлена тренажёрная площаддка.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (100%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6
	Управление МАОУ НГО «СОШ №12» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководитель образовательной организации (директор школы) назначается учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: 1) Общее собрание трудового коллектива 2) Педагогический совет 3) Наблюдательный совет 4) Родительский совет 5) Совет старшеклассников		
Сведения о режиме деятельности	График работы организации: школа работает в одну смену. - Начальное общее образование: пятидневная учебная неделя, во второй половине дня работает группа продлённого дня, организованы занятия внеурочной деятельностью, работают объединения дополнительного образования. - Основное общее образование: пятидневная учебная неделя, во второй половине учебного дня и в субботу организованы занятия внеурочной деятельностью, работают объединения дополнительного образования. - Среднее общее образование: пятидневная учебная неделя, во второй половине учебного дня и в субботу организованы занятия внеурочной деятельностью, работают объединения дополнительного образования. пятидневная рабочая неделя в начальном, основном и среднем образовании, односменный режим работы, во 2 половине дня проводятся занятия дополнительного образования		
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 37 человек, из них 26 педагогов.		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнеры: ЛЦКиС, ДЮЦПВ		
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<u>Интеллектуальное направление:</u> 2021-2022 учебный год		

	1. Региональный этап ВсОШ — 1 призёр по ОБЖ; 2. Региональная НПК «Семья: прошлое, настоящее, будущее» - 1 победитель; 2022-2023 учебный год 1. Региональный этап ВсОШ — 1 призёр по ОБЖ; 2. Областная НПК «Семья: прошлое, настоящее и будущее» - 3 победителя; 3. «Я исследователь» региональный этап — 1 победитель; 4. «Я исследователь» всероссийский этап - 1 лауреат; 5. Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 призёр; 6. Шесть выпускников основного среднего образования (33 %) получили аттестаты «С отличием» и «Медаль за особые успехи в учении». 2023 — 2024 учебный год 1. Региональный этап ВсОШ — 1 призёр по технологии; 2. Региональный этап «Интеллект +» - 1 победитель; 3. Всероссийский конкурс сочинений — 1 призёр; 4. Семь выпускников основного среднего образования (37 %) получили аттестаты «С отличием» и «Медаль за особые успехи в учении»; 5. На ЕГЭ по литературе один из участников получил 100 баллов. <u>Спортивное и творческое направление</u> 1. Соревнования по спортивному туризму. Жумаринг. Хлыстова А. - 1 место, Бессонов А. - 2 место, у Лобанова К. - 3 место; 2. Соревнования «Лыжное мастерство» Л. Багаев 2 м; 3. 21 января в мультимедийном историческом парке «Россия - моя история» знаком «Юнармейская доблесть» III степени была награждена Хлыстова Алена, член школьного отряда «Альфа»; 4. 2 место. Интеллектуальная КВИЗ-игра "Точка безопасности"; 5. Военно-спортивные игры «Зарничка» (1-4 классы), «Зарница» (5-7 классы), «Победа» (8-11) классы. Все команды - 2 место; 6. Соревнования по хоккею с шайбой «Золотая клюшка», 2 место; 7. Обучающиеся нашей школы, приняли участие во Всероссийском нравственно-патриотическом проекте - конкурсе литературного творчества "Родина" и в номинации "Афганистан живет в моей душе" стали победителями; 8. Окружной юнармейский фестиваль «Будь готов». Участие; 9. Спортивное мероприятие с элементами ГТО «Вместе с папой», 1 место; 10. Конкурс короткометражного кино "В кадре...«1 место в номинации "Потомки Победителей"; 11. Военизированная эстафета «Юные защитники» 1-2 кл 2 место , 3-4 кл 3 место; 12. Открытые соревнования технического творчества, профессионального мастерства и конструирования «Юниор профи». 1 место-Е. Коренчук, Е. Сивкова, 2 место-С. Староверов, А. Сосин, 3 место-В. Вагина, И. Баталова; 13. Лыжные гонки. Начальные классы Багаев Л. 3 место;
--	--

14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"; Владислав Неустроев и Анна Гребнева – победители;
15. Первенство по баскетболу. команда юношей – 3 место;
16. Соревнования по троеборью. 1 место;
17. IX Муниципальный конкурс-фестиваль «Театральные ступеньки», 1 место; Особого приза за лучшую мужскую роль второго плана удостоен Владислав Неустроев.
18. Турнир по настольному теннису. Михаил Целлер и Александр Целлер - вторые места, Леонид Багаев - третье место;
19. Региональный этап «Живая классика». Неустроев Влад – лауреат;
20. Первенство по баскетболу среди обучающихся 5-7 классов. 2 место;
21. Кубок по волейболу. 3 место;
22. Конкурс команд юных пожарных. 1 место;
23. Соревнования по спортивному туризму. 3 место у А. Хлыстовой и 3 место И. Булах.;
24. Конкурс пресс-центров «Лицом к лицу». 1 место;
25. В течение года проходили конкурсы среди школьных пресс-центров Новолялинского городского округа: "Прямой репортаж« (1 место), "Лицом к лицу« (1 место), "Сохрани Победу в сердце» (участие). По итогам этих конкурсов медиацентр "12-FM" занял первое место и звание лучшего пресс-центра Новолялинского района в 2022-2023 учебном году;
26. 1 мая, состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне. команда 10-11 классов - 2 место;
27. Фестиваль школьных хоровых коллективов «Весна победы». Лауреаты;
28. Окружные соревнования по практической стрельбе и метанию ножей и малых пехотных лопаток «Северный ветер». 2 место;
29. Легкоатлетическая эстафета (Лобва): 1-4 классы - второе место; 5-6 классы - второе место; 7-9 классы - третье место; 10-11 классы - первое место;
30. Соревнования по скалолазанию: Среди 3-4 классов 1 место у Е. Капитанской. Среди 5-6 классов у девушек: 1 место - А. Рахманова; 2 место - М. Миннегалиева; 3 место - В. Сосина. Среди юношей 5-6 классов: 1 место - А. Неустроев; 2 место - М. Домрачев; 3 место - Л. Казанцев;
31. Военно-спортивные соревнования «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ, 2023», 1 место команда «Альфа» и 1 место команда «Клинок»;
32. Команда ВПК "Клинок" (совместный проект школы №12 и Детско-юношеского центра патриотического воспитания им. Героя РФ Андрея Туркина) стала победителем областного финала военно-спортивной игры "Зарница";
33. Юнармейские соревнования «Хоккей в четыре руки». 2 место;
34. Обучающийся нашей школы, член юнармейского отряда Альфа и военно-патриотического клуба «Клинок», пройдя конкурсный отбор, стал участником комплекса мероприятий в г. Москва и встречи с президентом России В.В. Путиным;
35. Камынина Милена, Шепелевич Лика. - призеры областной НПК «Семья: прошлое, настоящее, будущее» (рук. Находкина Светлана Геннадьевна, Твердохлебова Екатерина Васильевна);

	36. Михаличенко Лев. — призер регионального этапа ВСОШ по технологии; 37. Багаев Леонид. - лауреат областного открытого конкурса-фестиваля «Семья и культурные традиции народов России» (рук. Мальцева Тамара Александровна); 38. Команда ВПК «Клинок 2024» стала участником регионального этапа Военно- спортивной игры «Зарница 2.0»,г. Екатеринбург; 39. Команда ЮИД «Дорожный патруль» участники регионального этапа Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2024», г. Первоуральск; 40. Команда «Агенты 03» участники чемпионата по первой помощи среди муниципалитетов Свердловской области, г. Екатеринбург.
--	---

3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МАОУ НГО «СОШ № 12» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (153 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На среднем уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество» «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда».

На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Воспитание», «Школьный климат». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.

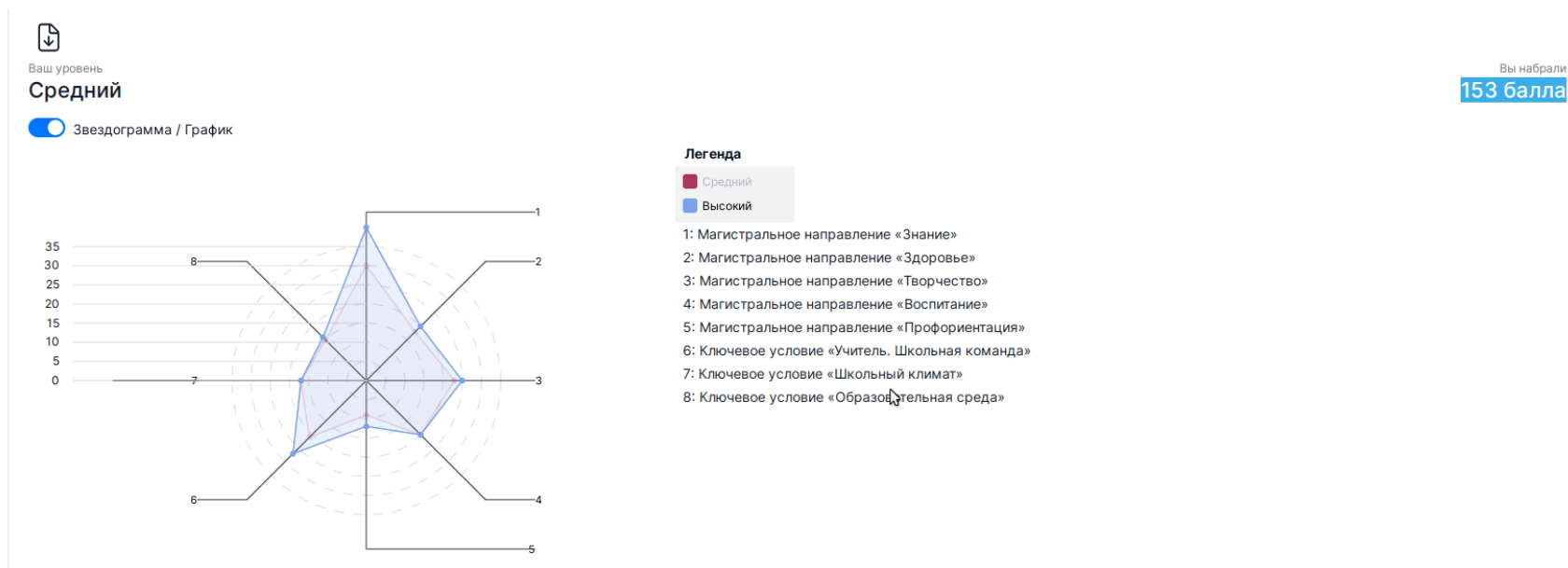
- По магистральному направлению «Знание» получено 30 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. ОО испытывает следующие дефициты:
 - ✓ Отсутствие внебюджетных фондов для приобретения специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ.
 - ✓ Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей по углубленному изучению отдельных предметов(законных представителей).
 - ✓ Необъективность текущего и итогового оценивания.

- ✓ Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. (менее 10 часов). Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
- ✓ Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Отсутствие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования
- ✓ Недостаточное количество педагогов обученных по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
- ✓ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- ✓ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- По магистральному направлению «Здоровье» получено 18 баллов, максимальный балл 24, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:
 - ✓ Недостаточное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
 - ✓ Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
 - ✓ Отсутствие системы работы по популяризации спорта.
 - ✓ Маленькое количество обучающихся, ставших призерами и победителями в соревнованиях муниципального, областного уровней.
 - ✓ Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- По магистральному направлению «Творчество» получено 23 балла, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:
 - ✓ Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
 - ✓ Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.
 - ✓ Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.
 - ✓ Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.
 - ✓ Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения).
- По магистральному направлению «Воспитание» получено 20 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:
 - ✓ Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

- По магистральному направлению «Профориентация» получено 9 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:
 - ✓ Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
 - ✓ Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
- По магистральному направлению «Школьная команда» получено 21 баллов, максимальный балл 32, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:
 - ✓ Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
 - ✓ Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
 - ✓ Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
 - ✓ Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
 - ✓ Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
 - ✓ Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.
 - ✓ Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
- По магистральному направлению «Школьный климат» получено 17 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:
 - ✓ Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.
- По магистральному направлению «Образовательная среда» получено 15 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:
 - ✓ Низкий процент педагогов включённых в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом на платформе «Сферум».
 - ✓ Модель «Школа полного дня» не реализуется.
 - ✓ Низкий процент использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:



№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание, 30 баллов	✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. ✓ Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана . ✓ 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. ✓ Обеспечение учебниками в полном объеме.	36 из 53 (средний) ✓ Дети с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами

	✓ Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. ✓ 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ✓ 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. ✓ Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур. ✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года. ✓ Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. ✓ Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. ✓ Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. ✓ Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе и наличие призеров. ✓ Реализация в течение 2 и более лет программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам. ✓ Полное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы. ✓ Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	школы. ✓ Организована диагностика по изучению и выявлению образовательных интересов по углубленному изучению отдельных предметов для обучающихся и родителей. ✓ Обеспечена реализация внеурочной деятельности с требованием ФГОС (не менее 10 часов внеурочной деятельности). ✓ Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников. ✓ Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении). ✓ Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ 80% педагогических работников прошли обучение по вопросам
--	---	---

			профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание, 20 баллов	✓ Использование государственных символов при обучении и воспитании. ✓ Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. ✓ Реализация календарного плана воспитательной работы. ✓ Функционирование Совета родителей. ✓ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. ✓ Наличие школьной символики. ✓ Реализация программы школьного туризма. ✓ Организация летних тематических смен в школьном лагере. ✓ Функционирование Совета обучающихся. ✓ Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. ✓ Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. ✓ Участие в реализации проекта Орлята России. ✓ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия). ✓ Участие обучающихся в волонтерском движении. ✓ Наличие школьных военно-патриотических клубов.	21 из 22 (высокий) ✓ Разработана программ краеведения в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.
3	Здоровье, 18 балла	✓ 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием ✓ Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. ✓ 3–5 мероприятий за учебный год по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. ✓ Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	22 из 24 (высокий) ✓ Организовано более 5 просветительских мероприятий за учебный год по теме ЗОЖ. ✓ Создана общешкольная программа здоровьесбережения.

		✓ Наличие 1 - 4 видов спорта в ШСК. ✓ Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях, наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне. ✓ От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. ✓ Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога и наличие в них оборудованных специальных зон.	✓ Увеличено количество обучающихся, ставших призерами и победителями в соревнованиях муниципального, областного уровней. ✓ Организована информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями об участии во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «ГТО», правилах и порядке процедуре сдачи ГТО.
4	Творчество, 23 балла	✓ 77% обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. ✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям. ✓ Наличие 3 технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. ✓ Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. ✓ Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне. ✓ Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями. ✓ Функционирование 3 школьных творческих объединений (театр, хор, медиацентр). ✓ 2 отчетных мероприятия в год школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д	27 из 29 (высокий) ✓ Выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. ✓ Организована качественная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. ✓ Создание школьного онлайн музея. ✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

			✓ Организовано более 2х отчетных мероприятий школьных объединений в год.
5	Профориентация, 9 баллов	✓ Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. ✓ Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности. ✓ Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. ✓ Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. ✓ Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. ✓ Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. ✓ Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. ✓ Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. ✓ Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.	10 из 14 (средний) ✓ Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда, 21 балл	✓ В организации используются единые подходы к штатному расписанию. ✓ Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. ✓ Развитие системы наставничества. ✓ Наличие методических объединений учителей. ✓ Наличие методических объединений советов классных руководителей. ✓ Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). ✓ От 5% до 9% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	24 из 31 (средний) ✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. ✓ Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды.

		✓ Не менее 60% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ✓ Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ✓ Не менее 50% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. ✓ обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. ✓ Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. ✓ Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.	✓ Организация обучения педагогических работников в сфере воспитания. ✓ Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ✓ Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
7	Школьный климат, 17 баллов	✓ Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. ✓ Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога ✓ 100% обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании ✓ Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ✓ Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога ✓ Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога ✓ Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда ✓ Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога ✓ Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся ✓ оснащение тематических пространств для обучающихся ✓ Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений)	18 из 19 (высокий) ✓ Создана специальная тематическая зона для отдыха и эмоционального восстановления педагогов

		для проведения индивидуальных и групповых консультаций ✓ Реализуется психолого-педагогическая программа профилактики травли в образовательной среде ✓ Реализуется психолого-педагогическая программа профилактики девиантного поведения обучающихся	
8	Образовательная среда, 15 баллов	✓ Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. ✓ Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога. ✓ Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога. ✓ Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда. ✓ Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. ✓ Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. ✓ оснащение тематических пространств для обучающихся. ✓ Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций. ✓ Профилактика травли в образовательной среде. ✓ Реализуется психолого-педагогическая программа. ✓ Профилактика девиантного поведения обучающихся. ✓ Реализуется психолого-педагогическая программа. ✓ Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. ✓ Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. ✓ Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. ✓ 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». ✓ Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум». ✓ 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности. ✓ Информационная система управления образовательной организацией	17 из 21 (высокий) ✓ Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». ✓ 100% педагогов включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом на платформе «Сферум».

		интегрирована с региональными информационными системами. ✓ Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. ✓ создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. ✓ Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации предусмотренные уставом образовательной организации. ✓ Функционирование управляющего совета образовательной организации.	
--	--	--	--

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, не получившие документ об образовании. Объективность текущего и итогового контроля. Школа не входит в перечень	Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе одной из параллелей 2-9 классов. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников	Высокая профессиональная компетентность педагогов.	Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов. Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени

	образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Разработана система мониторинга образовательных результатов. Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах. Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне. Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	и подготовки к участию во ВсОШ		
Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для	Реализуется 1 программа школьного туризма. Недостаточный уровень участия	Разработка программы краеведения. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Отсутствие материаль-

	решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Активная работа волонтерского отряда «Тепло сердец», Движения Первых, «Орлят России», совета обучающихся, Юнармии, ВПК. Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.	обучающихся в школьных объединениях.		нотехнической базы для дальнейшего ведения школьного туризма. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.
Здоровье	Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организация просветительской деятельности, мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкоголя. Организация учебного процесса в	В массовых физкультурноспортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие на уровне города. Невысокий % обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и сбалансированного питания. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Высокая внеурочная занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

	соответствии с действующими санитарными нормами. Наличие спортивной инфраструктуры.		муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО	
Творчество	В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по шести направлениям, в том числе по программ научнотехнического направления. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование школьного театра, вокального кружка, школьного медиацентра	Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. Отсутствие школьного музея.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления за счет возможностей сетевого партнерства. Создание музея на онлайн платформе.	Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков. Отсутствие материальнотехнической базы для открытия технологических кружков. Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах.
Профориентация	Реализация календарного плана	Отсутствие участия в чемпионатах по	Участие в чемпионатах по профессиональному	Отсутствие мотивации у обучающихся.

	профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой «Россия-моя гордость». Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗах	профессиональному мастерству. Большая загруженность обучающихся и педагогов школы	мастерству.	Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогических работников.
Учитель. Школьная команда	В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей. Большая доля педагогических работников систематически проходят программы повышения квалификации. Предусмотрены меры	Профессиональное выгорание педагогов. Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности. Низкая доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного	Диагностика творческих достижений педагогических работников. Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.	Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных конкурсах.

	материального и нематериального стимулирования. Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников	образования. Низкая мотивация и малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах на муниципальном и областном уровнях.		
Школьный климат	Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Наличие оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социальнопсихологической поддержке.	Отсутствие зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства.
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. 100% учебных кабинетов	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной	Использование не менее 35% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе.	Старение библиотечного фонда.

	оснащены АРМ учителя. Имеется компьютерный класс, получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госпубличках. 100% педагогов зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.	деятельности. Низкий уровень включенности в методические сообщества для обмена опытом на базе ИКОП «Сферум».	100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум».	
--	--	---	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание	
Дети с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
Организована диагностика по изучению и выявлению образовательных интересов по углубленному изучению отдельных предметов для обучающихся и родителей	Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся 8,9 классов (разработана анкета-опросник для совместного заполнения).
Обеспечена реализация внеурочной деятельности с требованием ФГОС (не менее 10 часов внеурочной деятельности)	Реализация программ внеурочной деятельности по 6 направлениям, согласно запросу обучающимся (на основании анкетирования обучающихся), расширение спектра предоставляемых программ по интересам обучающихся и с учетом обязательных программ.
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Начинать выявлять творческие способности с первых уроков преподавания школьного предмета через систему дополнительных заданий: творческих, практических, мини-проектов, заданий из банка заданий по формированию функциональной грамотности.
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении)	Создать календарь образовательных активностей для обучающихся: предоставление информации о школе подготовки к ВсОШ («Золотое сечение», «Сириус»).
Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
80% педагогических работников прошли обучение по вопросам профессионального	Организовать обучение по программам развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счёт средств областного бюджета в 2025 г.

развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	
Воспитание	
Разработана программ краеведения в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования	Разработка программы краеведение, которая будет включать теоретические и практические занятия с посещением музеев, выездов на экскурсии и многодневные походы с ведением походных дневников.
Здоровье	
Организовано более 5 просветительских мероприятий за учебный год по теме ЗОЖ	Проведение ежегодных традиционных мероприятий оздоровительного характера традиционные, акции «Движения Первых», переменки активных игр мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек спортивные общешкольный туристический слет, «Территория пап», «Веселые старты дети и родители», «Мы за ЗОЖ», «80 минут вокруг школы», «Космостарты».
Создана общешкольная программа здоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
Увеличено количество обучающихся, ставших призерами и победителями в соревнованиях муниципального, областного уровней	Для реализации потенциала каждого обучающего с учетом талантов и потребностей обучающегося на базе школы организовать работу кружков и секций с привлечение специалистов дополнительного образования что позволит раскрыть таланты детей, постоянными совершенствованием мастерства закрепляем умения и навыки в каждой интересующей обучающихся области что позволит выйти на более высокий уровень и достичь лучших результатов.
Организована информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями об участии во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «ГТО», правилах и порядке процедуре сдачи ГТО	На основании взаимодействия с социальными партнерами сообщать обучающимся и их родителям (законные представители) своевременно информацию о месте принятия норм ГТО, что позволит обучающимся подготовиться к данным вида испытаний, начиная с первого класса на базе школы сотрудники ЛЦК и С принимают нормы ГТО, что позволит охватить большее количество детей и выявить потенциальных спортсменов.
Творчество	
Выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Организована качественная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части	Для развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности проводить ежегодно для обучающихся с 1 по 11 класс выполнение и защиту проектов различной направленности на школьном уровне, Представлять работы на конкурсы «Я инженер», «Я исследователь», «Интеллект +» и др. от муниципального до регионального уровней.

подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	
Создан школьный онлайн музей	Благодаря цифровым технологиям на сайте школы создать онлайн музей. На основании архивных данных, загрузить файлы и информацию о школьных династиях и достижениях обучающихся разных лет, опубликовать архивные школьные данные на основе альманаха созданного к 70- ти летию школы.
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Обязательное включение пунктов мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ.
Организовано более 2х отчетных мероприятий школьных объединений в год	В течении года в конце первой и в конце 4 четверти осуществлять отчетные мероприятия школьных объединений преимущественно перед общешкольными собраниями для пропаганды занятости обучающихся в свободное от учебы время родителям (законным представителям).
Профориентация	
подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Проходить обучение в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, кроме того организовать дополнительные занятия на кануне мероприятий, чемпионатов.
Учитель. Школьная команда	
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Обязательное включение пунктов мотивирования/стимулирования педагогических работников занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ.
Формирование перспективного плана повышение квалификации членов управленческой команды	Сформировать перспективный план повышения квалификации членов управленческой команды на 2025 -2027 г.
Организация обучения педагогических работников в сфере воспитания	Согласно плану прохождения курсов повышения квалификации и индивидуальным потребностям педагогов согласно тематики работы по направлению внеурочной деятельности или дополнительного образования организовать обучение педагогов согласно запросу.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Ежегодно формировать Заявку на организацию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ГАОУ ДПО СО «ИРО» на бюджетной и внебюджетной основе.
Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.	Осуществлять административный контроль за формированием списков педагогических работников для прохождения диагностики по выявлению дефицитов и реализации ИОМ, сформированных Центром «Учитель будущего».
Школьный климат	
Создана специальная тематическая зона для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов
Образовательная среда	
Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	- Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ - Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Обеспечение оценки и учета использования разнообразных методов и форм обучения с использованием цифровых технологий.
100% педагогов в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом на платформе «Сферум»	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Доступная среда»	Обеспечить детей с ОВЗ учебниками и учебными пособиями.	Закупка необходимых учебников и учебных пособий.	Апрель 2028	Разработка перечня необходимых учебников и учебных пособий. Покупка необходимых учебников и учебных пособий.	Бюджет, внебюджетные средства	Семиколеных Е. В.	100% оснащенность	Акты
			Обеспечить ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Оснащённость ТСО обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Август 2028	Приобретение индукционной петли, инвалидной коляски, мнемосхемы.		Постников Е. А.	100% оснащенность	
		«Знание-сила»	1.Обеспечение	Создание условий для	2024-2029	1.Мониторинг реализации в образовательном процессе	Материально-	И.о. директора	Доля реализации в	Отчёты, информация

		или «Не для школы - для жизни учимся»	образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение методического сопровождения организации образовательного процесса. 5. Повышение качества организации инклюзивного образования. 6. Совершенствование	результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.		критериев единого образовательного пространства: - единые рабочие программы по учебным предметам (1-11 классы); -выполнение единых рекомендаций по периодичности проведения контрольных работ; -выполнение единых требований к объёму и продолжительности выполнения домашних заданий. 2.Мониторинг направления и содержания программ по внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования с учётом задач проекта «Школа Минпросвещения РФ». 3. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: -план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 4. Мониторинг	техническая база школы, бюджетные, внебюджетные средства	Мальцева Т. А. Заместитель директора по учебной работе Гафурова Т. А.	образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам-100%. Количество предметов, изучаемых на углублённом уровне -по 2 в 1, 11 классах. Введение изучения предметов на углублённом уровне с 8 класса (не менее 2 предметов). Доля выпускников основного общего образования, имеющих положительные результаты ГИА — 100%. Доля выпускников основного общего	аналитическая справка
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	-----------------------

			ование условий для качественной реализации требований ФГОС. 7. Развитие олимпиадного движения.	Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающих результатам и независимой оценки качества образования . Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования . Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовател		результативности реализации программ с углублённым изучением отдельных предметов. 5. Мониторинг материально-технического оснащения образовательного процесса с учётом требований ФГОС. 6. Разработка критериев и мониторинг реализации ИОМ учащихся с особыми и высокими образовательными возможностями.			образования , подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА-55%. Доля выпускников среднего общего образования, получивших аттестат-100%. Доля выпускников среднего общего образования, получивших проходной балл на ГИА по предметам по выбору — 100%. Доля претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ не менее 70 баллов по всем предметам —	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				ьных потребности и повышения качества образования .					100%. Доля учащихся, занимающихся исследовательс кой и проектной деятельностью- 100%. Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня-70%. Удовлетворённ ость родителей качеством общего образования- 100%.	
	Воспит ание	Воспитан ие	Разработать план мероприяти й по трансляции по опыта по организации взаимодейст вия школы и родителей в	Будет организован а трансляция по опыта по организации взаимодейст вия школы и родителей в процессе	Январь 2025 - ноябрь 2029	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. 2) Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по	План мероприят ий.	Лобанова Ю.С. заместител ь директора по ВР, Куклина О.А. советник директора	Осуществляется трансляция опыта по организации взаимодействи я школы и родителей в процессе реализации рабочей	Анализ выполнения плана. Посты в официальной группе школы во Вконтакте

			процессе реализации рабочей программы воспитания.	реализации рабочей программы воспитания.		различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. 3) Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. 4) Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. 5) Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. 6) Организация участия родителей в психологопедагогических		по ВР	программы воспитания	
--	--	--	---	--	--	---	--	-------	----------------------	--

						консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). 7) Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. 8) Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.				
	Здоровье	«Здоровье»	Разработать общешкольную программу здоровьесбережения.	Функционирование программы	Июнь 2025 г. Сентяб	Создание творческой группы для разработки программы здоровьесбережения. Разработка и утверждение программы	Собственные ресурсы	Мальцева Т. А., Лобанова Ю. С., Гафурова Т. А.	100% вовлеченность	Программа, план

					рь 2025 г.					
		Школьный спортивный клуб «Стимул»	Создание условий для увеличения количества учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта	Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорт	Январь 2025-ноябрь 2029 г.	1)Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы). 2) Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 3) Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 4) Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов	Списки учащихся дополнительных образовательных программ спортивной направленности.	Учителя физической культуры реализующие программы дополнительного образования ШСК «Стимул» Уварова Я.Э., Мельник И.А.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Ежегодный свод по участию в мероприятиях. Анализ списков воспитанников ШСК. Сохранность контингента обучающихся занимающихся в МСК

	Творчество	«Творчество»	Создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях. Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений.	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях, наличие призовых мест в творческих конкурсах.	Январь 2025 - ноябрь 2029 г.	1) Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. 2) Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)	План мероприятий (ежегодный)	Педагоги дополнительного образования	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения	Анализ выполнения плана, внесение изменений.
	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе!»	1. Спланировать ежегодную диагностику педагогов по выявлению проф. дефицитов с использованием ресурсов Центра «Учитель	Формирование новой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, основанной на новых содержаниях	2024-2027	1. Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. 4. Разработка программ профессионального развития педагогических работников на	Материальная база школы, бюджетные средства.	И.о. директора Мальцева Т. А., заместитель директора Лобанова Ю. С. Гафурова Т. А.	1. рост качества образования, успешное освоение 100 % учащимися образовательной программы НОО, ООО, СОО. 2. 100 % педагогов используют современные	Отчёты, аналитические справки.

			будущего» (по графику). 2. Создать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учётом потребностей современной образованности. 3. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	х и информационных технологиях повышения результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных коммуникационных технологий; создание банка данных «Инновационный опыт ОУ в условиях обновления содержания образования»; мотивация к участию в профессиональном	основе оценки квалификации. 5. Создать банк данных «Инновационный опыт ОО в условиях обновления содержания образования». 6. Провести мониторинг участия педагогических работников в конкурсном движении (за три последних года). 7. Создать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 8. Разработка календаря активностей для педагогических работников (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т. д.). 9. Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практики их трансляция. 10. Обеспечить адресное методическое сопровождение для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов и подготовки к профессиональному конкурсу. 11. Создать модель наставничества (различные			технологии, в том числе информационно-коммуникационные, начинают осваивать применение ИИ в образовательной практике. 3. Охват педагогических работников различными формами наставничества 60%. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении 50%.	
--	--	--	---	---	---	--	--	---	--

				альных конкурсах (увеличение количества участников) ; создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития ОО; организация информационной и методической помощи при проведении аттестации педагогических работников.		формы).				
	Профор иентаци я	Реализац ия проекта «Билет в будущее » , «Профор иентация	Заклучить соглашения с региональн ыми предприятия ми /организаци ями,	Заклучено соглашение с региональн ыми предприятия ми /организаци ями,	Январь 2025 - ноябрь 2029 г.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2)	Соглашен ия с региональ ными предприят иями /организац иями	Педагоги дополните льного образован ия Находкина С. Г. Сафаргали ева Н. В.	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями	Показатель самооценки

		»	оказывающ ими содействие в реализации профориент аци онных мероприяти й.	оказывающ ими содействие в реализации профориент ацион ных мероприяти й.		Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. 3) Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д. 4) Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на					
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						профориентацию. 5) Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.				
	Школьный климат	«Школьный климат»	Создать специальную тематическую зону для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Выделение и создание тематической зоны для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Июнь 2026 Август 2026	Разработка проекта тематической зоны. Реализация проекта.	Бюджет	И. о. директора Мальцева Т. А. Заместитель директора по АХЧ Постников Е. А.	Благоприятное эмоциональное состояние педагогов	Функционирующая зона
	Образовательная среда	«Школа цифрового века»	Использование педагогическими работниками и сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», «Сферум».	Работа во ФГИС «Моя школа», «Сферум».	По мере необходимости постоянно. Май 2027 года По мере необходимости для новых педагогов	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа». Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогов по подключению и использованию Платформы	Собственные ресурсы	И. о. директора Мальцева Т. А. Заместитель директора по учебной части Гафурова Т. А.	30% 100%	Мониторинг

					ов Постоянно	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)				
					Постоянно	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед.работников по подключению и использованию Платформы				
					Апрель 2029 года	Пед. совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально - техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»				

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Планируется сохранения среднего уровня, увеличение за пять лет до 175 балла.

Направление	Максимальный балл	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
Знание	53	30	31	32	33	35	36
Воспитание	22	20	20	21	21	21	21
Здоровье	24	18	19	20	21	22	22
Творчество	29	23	23	24	25	26	27
Профориентация	14	9	9	9	10	10	10
Учитель. Школьная команда	31	21	21	22	22	23	24
Школьный климат	19	17	17	18	18	18	18
Образовательная среда	21	15	15	6	16	17	17

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Утвержденные программы, Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)	Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы
Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	кабинеты оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии.	Педагогические кадры, молодые специалисты	ВУЗы
Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь)	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Бюджет

