

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с Уставом МАОУ НМО «СОШ №12» вправе осуществлять образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ. Для осуществления индивидуального сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в штатное расписание введены должности педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора. Педагогами проводится индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая работа с детьми данной категории с учетом имеющихся показаний. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Условия для получения образования обучающимися с ОВЗ	Наличие/отсутствие	Краткая характеристика условий
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	имеется	обучение по адаптированным общеобразовательным программам, форма обучения: очная;
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	имеется	кабинеты оснащены необходимыми учебно-методическими, наглядными и демонстрационными пособиями; имеются: интерактивные доски, стационарные и переносные компьютеры мультимедийные проекторы, документ – камеры, парты, регулируемые по высоте;
3.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	частично	Специальных учебников нет; Осуществляется индивидуальный подбор заданий в соответствии с ООП соответствующего уровня обучения;
4.	Предоставление обучающимся специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	частично	Предоставление обучающимся специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование – не имеется, но обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Информационная система Net School, электронная почта и официальный сайт в телекоммуникационной сети "Интернет";
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется	1) Внесены изменения в должностные инструкции вахтера, в части сопровождения лиц с ОВЗ при входе в школу;

			2) Услуги могут оказать все работники школы
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	имеется	1) Обучение организовано в общеобразовательных классах; 2) Наличие индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ; 3) Организованы групповые и индивидуальные занятия, в т.ч. педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, тьютором; 4) обучающиеся с ОВЗ имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	имеется	территория школы соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку; вход в здание не имеет перепада высот, оборудован специальным пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья;
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Организована работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, выработки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации их обучения и воспитания; Организовано консультирование педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом;